

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребёнка детский сад №95**

**ПРОТОКОЛ №2**

**психолого-педагогического консилиума**

**Повестка ПШк:**

- оценка адаптационного периода в 1-ых младших группах;  
- динамика и оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДООУ за I полугодие;

**Дата проведения:** с 27.11.2023г. по 01.12.2023г.

**Присутствовали:** Томаева З.Х., Хубулова Э.А. Гояева И.М., Хохаева М.В., Икаева Л. Т., Кайтукова Ю.А., Таранова А. С.

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Выступили учителя-логопеды Кайтукова Ю.А., Икаева Л.Т. Проанализировали работу, которая проводилась с детьми с нарушениями речи, что привело к улучшению звукопроизношения и речи в целом.

<b>Количество нарушенных звуков (свистящие, шипящие, сонорные)</b>	<b>В начале учебного года</b>	<b>В середине учебного года</b>
<b>От 10 – 15 звуков</b>	29 человека (52%)	23 человек (41%)
<b>От 5 – 9 звуков</b>	13 человек (23%)	17 человек (30%)
<b>От 1 – 4 звуков</b>	13 человек (23%)	14 человек (25%)
<b>С чистой речью</b>	–	1 человек (1 %)

Помимо этого были обращения частного характера родителей детей с несложными нарушениями речи (4 воспитанника), устранили нарушения звукопроизношения, также давались рекомендации родителям для дальнейшей работы дома.

2. Выступила педагог-психолог Хохаева М.В. Проанализировала качество коррекционно-развивающей работы с воспитанниками за I полугодие. По результатам промежуточной диагностики можно сделать вывод: произошла коррекция и устранение проблем у детей. Высокий уровень тревожности был выявлен уже у 5 детей из 8, количество страхов снизилось до возрастной нормы. Застенчивых стало из 6 -3 воспитанника, сформировалась адекватная самооценка. Снижился уровень негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; наладилось формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; Укреплялось психологическое здоровье воспитанников. Положительная динамика наблюдается и по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе. Из 70 воспитанников высокий уровень готовности к школе выявлен у 17 детей, средний уровень- 38 детей, низкий уровень- 4 воспитанника. Промежуточная диагностика познавательной сферы показала следующие результаты: высокий уровень развития был выявлен у 42 детей, средний уровень – 253 ребенка. Низкий уровень – 12 воспитанников.

Также были обращения родителей с речевыми нарушениями, возникающими с их детьми. Были проведены консультации, даны рекомендации для решения возникших проблем.

3. Проанализировав качество коррекционно-развивающей работы с воспитанниками за I полугодие, выступила руководитель физического воспитания Гояева И.М. С детьми, показавшими низкий уровень, велась работа руководителя физического воспитания по закреплению основных видов движений (бег, метание, прыжки, ползание и лазанье), что послужило динамике. Из 72 детей с низким уровнем стало 59, со средним уровнем - 195 и высокий уровень показали 37 детей.

**Принятые решения:**

1. Признать коррекционно-развивающую работу с воспитанниками эффективной.
2. Продолжать работу с воспитанниками ДООУ и их родителями.
3. Продолжать работу консультационного центра родительского образования «Вместе любим и растим»

Председатель ППк: старший воспитатель Хубулова Э. А.

Члены ППк: руководитель физического воспитания Гояева И.М.

Заведующая Томаева З.Х.

Учитель-логопед Кайтукова Ю.А.

Учитель-логопед Икаева Л.Т.

Педагог-психолог Хохаева М.В.

Тьютор Таранова А.С.

