

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка детский сад №95
ПРОТОКОЛ №1
психолого-педагогического консилиума**

Повестка ППк:

- утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год;
- инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк;
- комплектование списков учащихся с ОВЗ;
- наметить работу исходя из результатов проведенных диагностик;

Дата проведения: с 21.10.2024 по 24.10.2024.

Присутствовали: Томаева З.Х., Гояева И.М., Хохаева М.В., Бестаева Т.О., Кайтукова Ю.А., Хубулова Э. А., Курамшина Л.В., Наниева А. А.

Обсуждаемые вопросы:

1. По первому вопросу выступила председатель консилиума Томаева З.Х. Она ознакомила присутствующих с направлениями работы ППк, тематикой и графиком заседаний консилиума;
2. По второму вопросу выступили члены ППк с результатами диагностики воспитанников.
- Педагог-психолог Хохаева М.В. ознакомила с результатами диагностики: из 290 детей высокий уровень тревожности отмечается у 12 детей, гиперактивных детей – 3, и застенчивых- 12.

Также был проведен мониторинг для выявления психической готовности к обучению детей в школе. Высокий уровень готовности к школе был выявлен у 17, средний уровень готовности к школе – 33 детей и низкий уровень -18 детей из 67 воспитанников.

Также проводилась диагностика познавательной сферы. Высокий уровень развития показали 35 детей, средний уровень- 202 ребенка, низкий -54 детей.

- Выступила руководитель физического воспитания Гояева И.М.

На начало учебного года по физическому воспитанию было продиагностировано 290 детей. Из них наиболее высокий уровень показали 32 ребенка, средний уровень -186, низкий уровень 72.

- Выступили учителя-логопеды Кайтукова Ю.А., Бестаева Т. О.

В начале учебного года учителями-логопедами проводилась диагностика, с целью выявления детей с речевыми нарушениями. Было выявлено 52 детей с речевыми нарушениями. Были скомплектованы списки воспитанников с ОВЗ. Из них 42 ребенка с ОНР (общее недоразвитие речи) и 3 ребенка- с ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

Принятые решения:

1. Утвердить состав и план работы ППк на 2024-2025 уч.год и предоставить заведующей Томаевой З.Х. для рассмотрения и утверждения.
2. Выполнять свои функциональные обязанности согласно инструкциям.
3. Составить, исходя из сложности речевого дефекта каждого конкретного ребёнка, индивидуальные маршруты для каждого воспитанника речевой группы, наметить задачи и пути их решения для успешного овладения детьми языковыми навыками и умениями.
4. Определить план проведения индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ, высоким уровнем тревожности, гиперактивных детей и детей с низким уровнем физического развития;
5. Выявить готовность воспитанников к обучению в школе.

Председатель ППк: Томаева З. Х. _____

Члены ППк: старший воспитатель Хубулова Э.А. _____

Руководитель физического воспитания Гояева И.М. _____

Музыкальный руководитель Курамшина Л. В. _____

Учитель-логопед Кайтукова Ю.А. _____

Учитель-логопед Бестаева Т. О. _____

Педагог-психолог Хохаева М.В. _____

Тьютор Наниева А. А. _____

