

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад 95

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР детский сад № 95
(протокол от 09 апреля 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ ЦРР детский сад № 95

З.Х. Томаева

10 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

Центр развития ребенка – детский сад 95

За 2023 год

г.Владикавказ, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 95
Руководитель	Томаева Зарина Хасанбековна
Адрес организации	362025, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ак.Шегрена, 76 «А»
Телефон, факс	8 (8672) 505642
Адрес электронной почты	mdousadik95@mail.ru
Электронный адрес сайта	https://ds95.amsvld.ru/ https://m.vk.com/ds95vld
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказ
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 20.12.2016 № 2497, серия 15 ЛО 1 № 0001446

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 95 (далее – Детский сад) расположен в центре города.

С южной стороны Детский сад граничит с ЗАО «Рынок Привоз», с северной стороны граничит с МБДОУ ЦРР детский сад № 55 и Горводоканалом, с восточной стороны детский сад частично граничит с ЗАО «Рынок Привоз» и ООО «Голд».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 7218 кв. м. Это отдельно стоящее двухэтажное здание. Площадь помещений, используемых, непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 3305 кв.м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год, так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Вывод: образовательная деятельность организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу

детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ЦРР детский сад № 95, утвержденного приказом заведующего ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 354 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста – 79 детей (одна группа работает по полилингвальной модели);
 - 2 младших группы – 71 детей (одна группа работает по полилингвальной модели);
 - 2 средних группы – 70 детей (одна группа работает по полилингвальной модели);
 - 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.
- 3 группы комбинированной направленности:
- 2 старшие группы – 69 детей;
 - 1 подготовительная к школе группа – 35 детей.

Вывод: В детском саду достаточно учебно-методического обеспечения согласно программе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, сомасштабному действию его глаз, рук, росту. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико – педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога.

Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи формируются на основании заключения Психолого–медико- педагогической комиссии (ПМПК) города Владикавказа, дети зачисляются в группу с согласия родителей воспитанников. Координирующим центром сопровождения детей является психолого-педагогический консилиум (ППК) дошкольного учреждения.

Залогом успеха коррекционно-развивающей работы является создание благоприятных условий для преодоления недостатков (эмоциональный контакт, интересные формы организации образовательной деятельности) и, конечно же, систематической и совместной работы специалиста, воспитателя и родителя.

В детском саду 2 ребенка инвалида и 59 детей с ОВЗ. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья созданы организационно-методические условия для обеспечения им доступа в здание организации и проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий по индивидуальным адаптированным образовательным программам развития ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась всеми специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, тьютором, с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Поддержка и сопровождение детей с ОВЗ осуществляется и другими специалистами: воспитателем, руководителем по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: образовательная деятельность организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО освоение воспитанниками образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации. Планируемыми результатами освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного детства.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые ориентированы на народный календарь и события нашей Республики и Страны, и являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	75,3
Неполная с матерью	33	9,5
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,28

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	21,2
Два ребенка	133	38,1
Три ребенка и более	111	31,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Вывод: в основу воспитательной работы мы поставили базовые, национальные ценности, которые направлены на воспитание гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, укрепление ценностей здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в нашем детском саду - это особое образовательное пространство, где расширяются возможности для жизненного самоопределения детей, реализации их индивидуальных интересов и способностей, решаются вопросы социального заказа родителей (законных представителей) дошкольников и усиливается вариативная составляющая общего образования

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

Ежегодно мы проводим опрос среди родителей, в плане содержания качества дополнительного образования, меняем направление кружков, секций, ориентируясь на образовательные запросы. Поэтому, учитывая запросы семьи, образовательного учреждения, национальные традиции, а также собственные интересы и умения, каждый воспитатель самостоятельно разработал рабочую программу по дополнительному образованию и ведет бесплатную кружковую работу. Кружки интегрируются с основным учебным планом, являясь его вариативными элементами. Занятия в кружке комплексные,

интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы, проводятся воспитателями, в соответствии с расписанием, во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон. Результаты анкетирования, опросов показывают, что современные родители отдают особое предпочтение занятиям шахматами, робототехникой, мультипликацией.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 8 лет.

Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета.

Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся 4 раза в месяц во 2 половине дня.

Также в учреждении создана система платных образовательных услуг. В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников детского сада.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице

№ п/п	Название кружка, программы дополнительного образования воспитанников	Возрастная группа/педагог	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое развитие				
1	Программа Пластилинография	2-я мл. А	+	
2	Программа Волшебная бумага	2-я мл. Б	+	
3	Программа Волшебный пластилин	Средняя группа А	+	
4	Программа «Пифагорка»	Старшая группа А	+	
5	Программа «Домисолька»	Муз.руководитель	+	
6	Программа «Театр танца»	Педагог дополнительного образования		+
7	Программа «Веселые ладошки»	Педагог дополнительного образования		+
Речевое развитие				
1	Программа «Театральные ступеньки»	Средняя группа Б	+	
2	Программа «Говорящая»	Учитель-логопед	+	
3	Программа «Речевичок»	Учитель-логопед	+	
4	Программа «Театральный сундучок»	Воспитатель осетинского языка	+	
Познавательное развитие				
1	Программа «Мир сенсорики»	1 младшая группа А 1 младшая группа В	+	
2	Программа «Маленькие сенсорики»	1 младшая группа Б	+	
3	Программа «Шахматная азбука»	Педагог дополнительного образования	+	
4	Программа «LEGO-конструирование»	Старшая группа Б	+	
5	Программа «Мультстудия “Я творю мир”»	Подготовительная группа А	+	
6	Программа «Робототехника»	Подготовительная группа Б	+	
7	Программа «Развитие	Педагог дополнительного		+

	познавательных процессов»	образования		
Физическое развитие				
1	Программа «Крепыши».	Руководитель физ.воспитания	+	
2	Программа «Гимнастика»	Педагог дополнительного образования		+

Вывод: с целью всестороннего развития способностей детей, педагоги систематически повышают квалификацию, изучая новые образовательные технологии, больше используют вариативные программы.

Взаимодействие с родителями

Коллектив ДОО взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ФОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводились традиционные организованные мероприятия, которые стали культурными практиками, создающие атмосферу сотрудничества взрослого и ребенка. В качестве систематических культурных практик выступают повторяющиеся, циклические мероприятия с воспитанниками, направленные на создание событийно организованного пространства образовательной деятельности взрослых и детей. Таковыми являются встречи с интересными людьми, организация образовательной деятельности в рамках образовательной деятельности силами родителей, организация и проведение совместных воспитательно-образовательных мероприятий вне стен детского сада (экскурсии в музеи, выставки и др.).

В 2023 году были проведены традиционные детские праздники и развлечения: «День матери», «День защитника Отечества», «Весна стучится в окна», «Этот День Победы», «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей, «Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса»; проведены тематические развлечения «Хадзаронта», «Масленица» «День Российского флага», «День отца», «День семьи, любви и верности», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

В рамках проекта «Бабушкин сундук», с помощью родителей дополнили предметами старины мини-музей детского сада. И это значимо для детей, ведь это их бабушки принесли старинную прялку, чесалку для шерсти, показали, как ими пользоваться. Мы уверены, что культура народа, его достояние и могущество состоит в воспитании личности будущего гражданина города Владикавказа, Осетии, России. Именно на это направлены детско-взрослые проекты.

Популярны в нашем детском саду совместно проведенные с родителями конкурсы «Мой папа самый лучший», «Любимое блюдо моей семьи», «Моя мама –рукодельница», «Книга семьи» и др. Одной из результативных форм являются выставки совместного творчества. Родители проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок, рисунков, фотогазет, активно участвуют в выставках семейного творчества: «Осенние фантазии», «Мой край родной, мой край любимый», «Новогодняя игрушка от нашей семьи», «Весенний букет.» (поделки из бросового материала), в выставках рисунков: «любимое стихотворение Коста Хетагурова», «Не рубите елочку, берегите лес», «Моя любимая сказка», «Открытка Ветерану», «День победы» и т.д.

Совместно с родителями мы провели тематические мастер-классы («Игры на кухне», «Домашний театр своими руками», «Профилактика плоскостопия» и т.д.), провели социальные акции («Покормите птиц зимой», «Свеча памяти», «Безопасная дорога»). Родители проводили занятия с воспитанниками, участвовали в проведении клубных часов.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого–педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №95 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте <https://m.vk.com/ds95vld>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С 2020 года в детском саду функционирует «Консультационный центр родительского образования «Вместе любим и растим». В работе консультационного центра принимают участие педагоги, специалисты детского сада, которые проводят просветительско-консультативную работу как с родителями воспитанников, посещающих детский сад, так и для родителей воспитанников, не посещающих ДОУ. Это консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные), вебинары, мастер-классы и многое другое. Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые) в группах.

Вывод: Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Инновационная деятельность

Описание мероприятий в рамках инновационной проектной площадки МПАДО

№	Мероприятия
1	<p>Разработаны локальные документы, регламентирующие инновационную деятельность в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ «О создании рабочей группы по определению условий инновационной деятельности»; - Положение о рабочей группе; - План работы инновационной проектной площадки.

2	Участие в вебинарах от МПАДО с целью повышения компетентности педагогов по внедрению и реализации инновационной программы «От рождения до школы».
3	Цикл семинаров для педагогов: - «Информационные технологии в дошкольном образовании» - «Среда как третий педагог» - «Нейроигры в ДОО: эффективный способ преодоления дефицитов в развитии детей»
4	Разработка Программы по теме инновационной деятельности «Развитие инженерно-технических способностей как средство, направленное на раннюю профориентацию дошкольников»
5	Организация практических мастер-классов для педагогов: - «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОО: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления детей» - «Конструкторы нового поколения - средство преобразования образовательного пространства для развития технического творчества детей»; - «Мультипликация как инновационный метод развития дошкольников».
6.	Курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста». «Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы»

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Реализация сетевого взаимодействия ДОО с образовательными организациями и учреждениями культуры города строится основе образовательной программы дошкольного образования, нормативных документов и регламентируется локальными актами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ ЦРР детский сад №95 со следующими учреждениями:

- РДТТ – центр творчества
- ДСШ «Юность»
- СОРИПКРО
- Северо-Осетинский педагогический колледж
- Дом-музей К.Л.Хетагурова
- МПАДО
- Северо-Осетинская Государственная медицинская академия (СОГМА) – ф-т стоматологии
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ГБОУ ЦППРк)
- Городская детская библиотека
- Организовано профессиональное взаимодействие с ДОО №93, №176, 45, 49, 65 и СОШ № 28 г. Владикавказа.

В рамках данных направлений мы сотрудничаем как с образовательными организациями, так и с культурно-историческими учреждениями города:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 28» - обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

Учреждение здравоохранения: ГБУЗ «Детская поликлиника № 1» - взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителями педагогам;

Городская детская библиотека №3 - Подготовка и проведение культурно досуговых мероприятий, участие в конкурсных мероприятиях.

Музеи - способствуют расширению знаний детей по краеведению, возрастанием интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, это сотрудничество отчасти решает задачу ФГОС ДО, ФООП ДО по реализации регионального компонента (Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

Традиционными стали совместные с родителями экскурсии в Национальный музей, в котором хранятся экспозиции и архивы, связанные с историей народа, с военной историей. Накануне праздника Великой победы организовали выставку детских рисунков в музее имени дважды героя Советского Союза И.А.Плиева.

Мы активно сотрудничаем с библиотеками города, участвуем в организованных библиотекой интернет-конкурсах: «Домашнее чтение», «Читаем вместе с мамой», а работники библиотеки, во время наших к ним визитов, увлекают детей в мир книги через квесты и игры. В Национальной научной библиотеке мы провели две выставки художественных работ воспитанников по теме «Кошки», «Мой Коста».

1 июня в стенах Республиканского Дома кино отметили третий год рождения мультстудии детского сада № 95 «Академия волшебников».

В рамках сетевого взаимодействия между детскими садами №№№95,65,49 на спортивной площадке детского сада №95 провели «Веселые старты», а в музыкальном зале детского сада №49 прошла «Битва хоров».

Одной из форм преемственности детского сада и школы является проведение совместных мероприятий. Между воспитанниками подготовительных групп ДОО №95 и обучающимися первых классов СОШ №28 были проведены спортивные соревнования «Веселые старты» и шахматный турнир «Белая ладья». Подобные мероприятия способствуют развитию социально-коммуникативных навыков детей, развитию чувства коллективизма, командного духа.

Вывод: Практика взаимодействия ДОО с социальными партнерами показывает, что организация взаимодействия в условиях сети позволяет ДОО повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

<i>Совет ДОУ</i>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФООП ДО и ФГОС ДО. - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Общественный совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Родительским комитетом. На заседании Общественного совета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОУ.

В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Педагоги МБДОУ ЦРР детский сад № 95 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Адаптация детей к условиям ДОУ», реализация программы развития МБДОУ на 2021-2025 гг., рабочей программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО ДОУ №95 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по

самообразованию педагогов, дополнительные общеразвивающие программы педагогов ДОУ.

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах дающие профессиональный и карьерный рост.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школе соответствует возрастным особенностям детей, практически все дети готовы к поступлению в школу.

Общие показатели:

Подготовительная к школе группа «А» (34 человека)

56 %- высокий результат;

35%- средний;

9% - низкий.

Подготовительная к школе группа «Б» (30 человек)

57 %- высокий результат;

35%- средний;

8% - низкий.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Мероприятие/ номинация	Уровень Мероприятия/ конкурса	ФИО ребенка	Диплом/ грамота/год
<i>1. Дипломы, грамоты, сертификаты воспитанников</i>				
1	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему» посвященный 164 годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова	Республиканский	Цаллагова Илона	Грамота 2 место
2	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему» посвященный 164 годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова	Республиканский	Нартикоев Алан	Грамота 2 место
3	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему» посвященный 164 годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова	Республиканский	Рамонова Даниэла	Грамота 3 место
4	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему» посвященный 164 годовщине со дня рождения К.Л. Хетагурова	Республиканский	Агаев Сармат	Грамота 2 место
5	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	ЛолаеваАмиля Михайлова Злата Кайтова Камилла Бясов Рагнар Гамзаева Сабина Миделашвили Тимур	Сертификаты 1 место
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Казаров Артем Камарзаев Давид Качмазова Элиза	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «А у нас Новый год»	Всероссийский	Авлохов Тимур	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Елочка - живая иголочка»	Всероссийский	Харегов Тамерлан	Диплом 1 место

9	V Республиканский конкурс исполнителей осетинской песни «Свирель Ацамаза»	Республиканский	Вокальный ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 степени
10	Всероссийский творческий конкурс «Планета мультфильмов»	Всероссийский	Дзагоева Виктория Бугулова Валерия	Диплом 1 место
11	Республиканский конкурс «Аивадыудæгтæ»	Республиканский	Бигулова Лера Гучмазов Астан Гнедаш Давид	Грамота

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Мой край родной», «Достопримечательности г.Владикавказа», «Зима в моем городе», «Животный мир Северной Осетии», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт осетинского народа», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБДОУ №95 были подготовлены лепбуки, папки-передвижки.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика в зале и на улице, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации:

- «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 28 педагогов
- «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО» - 1 педагог

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 Порядка, и направлена на формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Диагностическо- коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности с обучением детей с тяжелыми нарушениями речи. Постоянно действует психолого-педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и тьютором.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - первую квалифицированную категорию – 1 педагога
 -на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	32	27	27	5	5
В том числе воспитатели:	22	19	19	3	3
Старший воспитатель	1	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	3	1	1	2	2
Руководитель физического воспитания	1	1	1	-	-
Учитель - логопед	2	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-
Воспитатель осетинского языка	1	1	1	-	-
Тьютор	1	1	1	-	-

Педагогический персонал

Высшее образование	Среднее специальное образование
27 (84%)	5 (16%)

Квалификационный уровень педагогов

Высшая	Первая	Без категории	
		Соответствие занимаемой должности	Без соответствия занимаемой должности
16	2	9	5

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, городских методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Всего охвачено курсовой переподготовкой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - 100% педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения.

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам».

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Стаж работы педагогов МБДОУ детский сад №95

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
4 (12,5%)	5 (15,6%)	12 (37,5%)	2 (10%)	8 (27%)

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Мероприятие/ номинация	Уровень Мероприятия/ конкурса	ФИО педагога	Диплом/ грамота/ год
<i>Грамоты, сертификаты, дипломы педагогов</i>				
1	VIII Республиканский конкурс исполнителей осетинской песни «Свирель Ацамаза»	Республиканский	Курамшина Л.В.	Диплом
2	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» номинация «Проектная деятельность в ДОУ»	Всероссийский	Фарниева Р.С.	Диплом
3	«Педагогические возможности игры в развитии речевой активности детей на занятиях по осетинскому языку»	Республиканский	Дзантиева М.В.	Сертификат
4	Участие в апробации и внедрение инновационной программы «От рождения до школы» в практику работы	Международный	Томаева З.Х.	Благодарственное письмо

	ДОО			
5	Вебинар «Развивающий диалог: просто о сложном»	Всероссийский вебинар МПАДО	Хохаева М.В.	Благодарственное письмо
6	Международный конкурс «Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы»	Международный	Хохаева М.В.	Сертификат
7	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» номинация «мастер-класс»	Всероссийский	Багаева А.С.	Диплом
8	Всероссийский педагогический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!» посвященный 78-летию Великой Победы	Всероссийский	Тебиева К.М.	Диплом
9	Региональный профессиональный конкурс «Хуыздæрхомылгæнæг» в РСО-Алания в 2023г.	Региональный	Дзантиева М.В.	Диплом
10	Муниципальный конкурс «Иры Фидан 2023»	Муниципальный	Дзантиева М.В.	Диплом
11	Городской конкурс «Лидер в дошкольном образовании - 2023»	Городской	Наниева А.А.	Диплом Победитель
12	Республиканский экологический смотр-конкурс «Нам и внукам 2023»	Республиканский	Коллектив ДОУ №95	Диплом
13	Республиканский конкурс «Аивады уидæгтæ»	Республиканский	Коллектив ДОУ №95	Грамота
14	Участие в работе инновационной проектной площадки МПАДО по внедрению новых инновационных технологий в образовательную деятельность	Международный	Коллектив ДОУ №95	Благодарственное письмо
15	II Национальная премия дошкольного творчества в номинации «Дошкольное учреждение»	Всероссийский	МБДОУ №95	Сертификат Лауреата
16	Участие в акция «Подари елочную игрушку солдату на СВО» и поддержка военнослужащих, выполняющих сложную задачу по денацификации на Украине	Республиканский	МБДОУ №95	Благодарственное письмо
17	Всероссийский педагогический конкурс «Светлый мир народной культуры». Проект «Добро из книги»	Всероссийский	Багаева А.С.	Диплом 1 степени
18	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осеннее	Всероссийский	Курамшина Л.В.	Диплом 1 степени

	вдохновение 2023» Номинация «Сценарий праздника»			
--	--	--	--	--

Транслирование педагогического опыта работы:

- Методическое объединение для молодых руководителей ДОО «Эффективные стратегии и инновационные методы управления современного руководителя», Томаева З.Х. заведующая ДОУ
- Методическое объединение для старших воспитателей «Психолого-педагогические рекомендации к использованию интерактивного пола в обучении и воспитании детей дошкольного возраста», Хохаева М.В. педагог-психолог
- Методическое объединение «Взаимодействие музыкального руководителя ДОУ с родителями в контексте ФГОС», Курамшина Л.В. музыкальный руководитель
- Методическое объединение для воспитателей старших групп «Реализация социо-игровой технологии в развитии навыков командной работы у дошкольников», Багаева А.С., воспитатель.
- Методическое объединение для воспитателей осетинского языка «Мультипликация, как современный инструмент обучения осетинскому языку в ДОО», Дзантиева М.В. воспитатель осетинского языка
- Республиканское методическое объединение для педагогов доп.образования УДО РСО-Алания «Применение ТРИЗ технологии в работе с детьми», Икаева Л.Т. учитель-логопед

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум. Активно используют дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

В Детском саду Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всех образовательным областям основной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку

МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена электронными журналами системы «Образование»: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя» и др., а также журналом «Ногдзау», который печатается на двух языках, осетинском и русском;
- имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ детский сад № 95 обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- принтер – 5шт.;
- ноутбук – 3шт.;
- ламинатор – 1шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1шт.;
- магнитофон – 2шт.;
- проктор – 2шт.;
- экран – 2шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ достаточно для реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;

- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет-1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Вывод: В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Помещение ДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПин к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 95 установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных договоров.

В ДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическим персоналом;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы. В мае 2023 года (по итогам освоения образовательной программы в 2022 – 2023 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу: Было обследовано 344 человека.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ ЦРР детский сад № 95

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
344 детей	272	57	15
	79 %	16,5 %	4,4 %

№	Образовательные области	Май 2023г.					
		Количество детей: 344					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел.	%	чел	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	317	92%	22	6,4%	5	1,5%
2.	Познавательное развитие	295	85,7%	39	11,3%	10	2,9%
3.	Речевое развитие	280	81,2%	51	14,8%	13	3,8%

4.	Художественно-эстетическое развитие	296	86%	40	11,6%	8	2,3%
5.	Физическое развитие	316	91,8%	23	6,7	5	1,4%

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2023 – 2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (91,8 % освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (92% освоения) Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (86% освоения), «Познавательное развитие» (85%) Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (81,2%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В период с 20.10.2023 по 30.10.2023 проводилось анкетирование 344 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 84 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 82%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 72%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 83%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 95%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Заключение: ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад №95 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и

способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Основные направления развития:

- Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий;
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- Создать материально-технические ресурсы для реализации инновационной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	354
в режиме полного дня (8–12 часов)		354
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	275
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		353 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		59 (16,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		59 (16,7%)
присмотру и уходу		59 (16,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (56,27%)
с высшей		16 (59%)
первой		2 (5,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (12,5%)
больше 30 лет		8 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2,8%)
от 55 лет		6 (18,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	32 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	271
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.