

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка детский сад № 95
муниципального образования
г. Владикавказ
З.Х. Томаева
Приказ № _____ от 29.08.2023г.
Рассмотрено на педагогическом совете №1



Протокол №1 от 29 августа 2023 года

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ ЦРР детский сад и №95
На 2023-2024 учебный год

Владикавказ, 2023г.

Пояснительная записка

1. Общие сведения о ДООУ

Годовой план дошкольного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №95 (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.б. ст.2, п.2.б. ст.32);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление от 28 сентября 2020 № 28 Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;

Информационная справка

Учреждение функционирует с 1986 года.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад №95

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР детский сад № 95.

Учредитель – Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа

Юридический и фактический адрес: 362025, г. Владикавказ, ул. Шегрена, 76 А

Телефон: (8672) 50 56 42

Информационный сайт: ds95.amsvld.ru

Адрес электронной почты: mdousadik95@mail.ru

МБДОУ ЦРР детский сад № 95 – отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь территории детского сада: 3304,8м.кв.

Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная).

Регистрационный № 2497 от 20.12.2016г.

Лицензия выдана Министерством образования и науки РСО-Алания МБДОУ ЦРР № 95 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Проектная мощность по наполняемости –250 чел. Фактическая наполняемость: на 31.08.2023г. – 341 ребенка.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 часов).

Детский сад обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет.

В 2023-2024 учебном году функционирует 11 групп. Из них 8 групп общеразвивающей направленности и созданы по разновозрастному принципу:

8 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) – 3;

2-я младшая группа (с 3 до 4 лет) -2;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2;

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) –1

3 группы комбинированной направленности:

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2;

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) –1.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 346 ребенка.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье - выходные дни). Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания).

Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95%. В педагогическом коллективе 60% молодые педагоги и по возрасту, и по опыту работы в дошкольном учреждении.

В ДОУ работают: заведующий ДОУ - 1,

Старший воспитатель- 1;

Воспитатели – 22;

Педагог-психолог -1;

Учитель-логопед -2;

Воспитатель осетинского языка – 1;

Музыкальный руководитель – 3;

Инструктор по физической культуре – 1;

Тьютор – 1.

Профессиональный уровень педагогических кадров:

- высшее образование - 27 педагога

- средне-специальное образование - 5 педагогов.

Квалификационный уровень педагогических кадров:

Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
16	3	9	3

По стажу работы:

до 1 года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	От 20 до 30	От 30 до 40	От 40 и выше
2	3	3	13	1	7	1

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	1 младшая группа «А»	Хинчагова Н.П. Бабаева С.Д.	Высшее Высшее	9 года 25 лет	Соответствие занимаемой должности Соответствие занимаемой должности
2	1 младшая группа «Б»	Хугаева М.Р.	Высшее	3	-
3	1 младшая группа «В»	Цоппоева Л.Е.	Высшее	12 лет	Соответствие занимаемой должности
4	2 младшая группа «А»	Браева И.Б. Дзампаева Ф.А.	Среднее специальное Высшее	42 года 38 лет	Высшая Соответствие занимаемой должности

5	2 младшая группа «Б»	Наниева Е.Ц. Хугаева Р.В.	Высшее Среднее специальное	11 лет 7 лет	Высшая Соответствие занимаемой должности
6	Средняя группа «А»	Бязрова Н.В. . Биганова А.Т.	Высшее Высшее	20 лет -	Высшая -
7	Средняя группа «Б»	Шиняева Н.С. Фарниева Р.С.	Высшее Высшее	14 лет 4 года	Высшая Соответствие занимаемой должности
8	Старшая группа «А»	Наниева А.А. Мезина Н.В.	Высшее Среднее специальное	11 лет 39 лет	Высшая Высшая
9	Старшая группа «Б»	Багаева А.С. Бельская А.В.	Высшее Высшее	12 лет 13 лет	Соответствие занимаемой должности Высшая
10	Подготовительная группа «А»	Торчинова.М.Ю. Нартикоева Я.Г.	Среднее специальное Высшее	39 лет 19 лет	Высшая Соответствие занимаемой должности
11	Подготовительная группа «Б»	Багаева Т.А. Тигишвили Л.О.	Высшее Высшее	16 лет 16 лет	Высшая Высшая
9.	Ст. воспитатель	Хубулова Э.А.	Высшее	15 лет	Высшая
10.	Учитель-логопед	Кайтукова Ю.А. Икаева Л.Т.	Высшее Высшее	9 лет 11 лет	Высшая Первая
11.	Учитель-логопед	Икаева Л.Т.	Высшее	11 лет	Первая
12	Педагог-психолог	Хохеева М.В.	Высшее	4 год	Соответствие занимаемой должности
13	Муз. руководитель	Курамшина Л.В.	Высшее	32 лет	Высшая
14	Муз. руководитель	Багдасарова И.Р.	Среднее специальное	38 лет	Высшая
15.	Муз. руководитель	Басиева И.Г	Среднее специальное	40 лет	Высшая
16.	Инстр. по физкультуре	Гояева И.М.	Высшее	31 лет	Высшая

17.	Воспитатель осетинского языка	Дзантиева М.В.	Высшее	6 лет	Соответствие занимаемой должности
18.	Тьютор	Таранова А.С	Высшее	1	-

Анализ работы МБДОУ ЦРР детский сад № 95 за 2022-2023 учебный год

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме.

Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми, предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

В течении года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастики и др.). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую и дыхательную гимнастику, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаляющих и оздоровительных мероприятий, с целью предупреждения переутомления на занятиях проводятся физкультминутки.

Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаляющие мероприятия, кварцевание и проветривание помещений.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Целью работы коллектива МБДОУ ЦРР детский сад № 95 в 2022-2023 учебном году заключалась в построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине через познавательную (беседы), игровую (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные), музыкальную и художественно-эстетическую деятельность, восприятие художественной литературы, акции, встречи с интересными людьми, совместное творчество родителей и детей).
2. Развитие инженерно-технических способностей как средство, направленное на раннюю профориентацию дошкольников (через леги-конструкторы, робототехнику, мультипликацию в детском саду).

Анализ первой годовой задачи

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. В связи с этим в каждой группе был разработан перспективный план работы на учебный год по нравственно-патриотическому воспитанию. Работу по данному направлению с детьми велась через игровую,

театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей. Используемые методы работы: целевые прогулки и экскурсии; наблюдения (трудовой жизни людей, изменений в облике города и т. д.); объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей; беседы о родном городе, селе; разучивание песен и стихов о родине, чтение народных сказок, прослушивание музыкальных произведений.

Работа с детьми велась систематически и последовательно. Были проведены краткосрочные проекты: «Моя семья», «Владикавказ – мой край родной», «Куклы из бабушкиного сундука», «Моя страна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Как прекрасно слово Мама», «Папы лучше всех на свете», «Есть такая профессия – солдат», «Широкая Масленица» и др.

В течение года были организованы тематические выставки, такие как: «Генеалогическое древо моей семьи» - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню защитника Отечества, «Загляните в мамыны глаза» - к празднику 8 Марта, «Операция А» ко дню осетинского языка и письменности и т.д.

Дети старшего дошкольного возраста совместно с воспитателями и родителями изготовили лэпбуки: «Мой город - Владикавказ», «Животный мир Северной Осетии», «Достопримечательности моего края»; папки-раскладушки- «Звезда по имени Коста», «Вот моя улица, вот мой дом родной», «Народные праздники», «Мы разные, но вы вместе». Были проведены клубные часы: «Семья – это важно», «Путешествие по дорожным знакам», «Традиции гостеприимства у разных народов», «Как отмечают Новый год в разных странах», «Космос. Я часть вселенной».

Наше дошкольное образовательное учреждение вот уже на протяжении 4-х лет в рамках тематической недели «Истоки Великой Победа» проводит акцию «Стихи и песни военных лет» посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной Войне, где дети совместно с родителями исполнили песни: «Смуглянка», «Синенький платочек», «Катюша», «Темная ночь» и т.д.

В Доме музея Исса Плиева в рамках празднования Дня Победы была организована выставка детских рисунков, где по мимо своих работ, ребята показали небольшой концерт посвященный Великой Отечественной войне.

Систематически в течение года в родительском уголке обновлялась информация: «Семейные традиции», «Растим детей патриотами», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Нужно ли воспитывать в детях любовь к Родине», «Патриотическое воспитание - залог успешной социализации ребенка».

С целью распространения опыта работы педагоги приняли участие:

- в городском методическом объединении для воспитателей старших групп по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников во взаимодействии с семьей и социумом»;
- в муниципальном конкурсе «Иры фидан 2023» наш детский сад занял 3 место за инсценировку сказки на осетинском языке «Булкъ»;
- в Республиканском конкурсе исполнителей осетинской детской песни «Ацамазыауадынз» вокальный ансамбль «Домисолька» исполнили песню «Махи гыцци» и «Ма Ирыстон» и был удостоен дипломом 1 степени;
- с социальными партнерами ДОУ №49 и ДОУ №65 был организован круглый стол, где воспитатели обменялись опытом работы «Как рассказать ребенку о ВОВ».

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач ФАП ДО, в основе которого лежит развитие нравственных качеств и основ патриотизма. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на

которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из годовых задач текущего года нашего дошкольного образовательного учреждения.

Анализ второй годовой задачи:

Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР детский сад №95 работает в инновационном режиме и является федеральной площадкой «STEM-образования дошкольников. В процессе целенаправленных занятий в течении года можно сказать о положительных результатах работы.

Все дети – творцы, у каждого ребенка есть способности и таланты. Одни склонны к изобразительному творчеству, другие – к конструированию. Анимация, как вид экранного искусства, даёт детям возможность реализовать все эти творческие способности. В процессе игровой деятельности у дошкольников формируется и развивается не только логика, но и пространственное мышление, которое является основой для большей части инженерно-технических профессий.

Конструирование и анимация – один из любимых видов детской деятельности. В процессе, строительно-конструктивных игр дети учатся наблюдать, различать, сравнивать, запоминать и воспроизводить приемы строительства, сосредотачивать внимание на последовательности действий. Дети усваивают схему изготовления постройки, учатся планировать работу, представляя ее в целом, осуществляют анализ и синтез постройки, проявляют фантазию. Играя, дети становятся строителями, архитекторами и творцами, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

В рамках основной части образовательной программы ДОУ предполагается реализация образовательной деятельности с использованием лего конструкторов, начиная с 3-х лет. Детям младших групп предложен конструктор LEGO DUPLO, старшие дошкольники работают с конструктором Lego Education WeDo, погружаясь в мир робототехники.

На занятиях мультистудии дети получают возможность развивать свои художественные таланты через написание сценария, рисование декораций к мультфильмам, изготовление персонажей для съемки в различных техниках декоративно-прикладного искусства, озвучивание анимационных фильмов, и при этом одновременно развивать технические способности через фото и видеосъемку, компьютерный монтаж мультфильмов, обработку звука.

Участвуя в работе, дети сами создают героев мультфильма, приобретают навыки коллективной работы, ведь автор мультфильма – это не только художник, или скульптор, но еще и сценарист, и режиссер, и актер, и даже драматург и музыкант. И всем этим профессиям понемногу ребята смогут научиться сообща.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация для родителей «STEAM образование в ДОУ»
- Памятка для родителей «STEAM-образование: 11 игр для развития инженерного мышления у ребенка»
- Педчас «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через STEAM – образование в формате ФГОС»
- Выставка подделок «Такие разные роботы».
- Круглый стол для родителей: «Влияние современной мультипликации на сознание наших детей».
- Консультация «Влияние мультфильмов на личностное развитие ребенка».

- Создание и показ мультфильмов в Доме кино. Приоритетом работы мультстудии стало изготовление мультфильмов на осетинском языке «Ыррафыййау», «Гино, гино, гис», «Уазданцъиу», «Хъулонкарк» и др. направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств, как у учащихся мультстудии, так и у зрителей.

Исходя из всего вышесказанного, раннее профессиональное определение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем. Однако задача реализована не в полном объеме, и работа будет продолжена в следующем учебном году.

Исходя из анализа результатов деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- развивающая предметно – пространственная среда соответствует ФГОС ДО частично.
- низкий процент участия родителей и детей в организации совместных мероприятий.
- недостаточное информирование родителей воспитанников с информацией по STEM образованию.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, педагогическую учебу, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

Цель работы коллектива МБДОУ № 95 в 2023-2024 учебном году: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия своей Родины.
3. Развитие инженерно-технических способностей как средство, направленное на раннюю профориентацию дошкольников (через лего-конструкторы, робототехнику, мультипликацию в детском саду).

I. Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий	
2.	Мониторинг здоровья детей	раз в квартал	Медсестра	
3.	Анализ психологического обследования «Готовность детей к обучению в школе»	октябрь, апрель	Педагог-психолог	
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий ст. воспитатель	
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим методическим вопросам.	В течение года	ст. воспитатель	
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги, участники сетевого взаимодействия.	В течение года	ст. воспитатель	
7.	Подготовка и организация городского профессионального конкурса «Лидер в дошкольном образовании 2024»	Март	Заведующий, Ст.воспитатель	
8	Подведение итогов деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Май	ст. воспитатель	

II. Воспитательно-образовательная деятельность

1.1. Работа с воспитанниками

Мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам ПБ (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
2	Выполнение плана занятий по профилактике ДДТТ с воспитанниками (Приложение № 4 к плану)	В течение года	Воспитатели

Праздники

№	Наименование	Срок	Ответственный
---	--------------	------	---------------

1.	Осенние развлечения, праздники: 1. Муз. театрализованное представление «Детский сад ребят встречает» 2. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника). 3. Развлечение «В гостях у Осени» 4. "День отца в России" развлечение с папами 5. Спортивно-музыкальное развлечение «Веселый светофор» 6. Развлечение "Осетинские народные игры"	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Музыкальный руководитель, Руководитель физического воспитания, Воспитатель осетинского языка, Воспитатели
2.	Осенние развлечения, праздники: 1. Утренник «Новогодняя сказка» 2. Развлечение «Хадзаронте» на ос.яз. 3. Праздник посвященный Дню Защитника Отечества. «Праздник дедушек и пап» 4. Фольклорный праздник «Широкая масленица – всем ребятам нравится!»	Декабрь, Октябрь, Ноябрь	Музыкальный руководитель, Руководитель физического воспитания, Воспитатель осетинского языка, Воспитатели
3.	Весенние развлечения, праздники: 1. Развлечение «Осетинские подвижные игры» 2. Утренник «Праздник наших бабушек и мам» 3. Спортивное развлечение "День смеха и веселья» 4. Музыкально- спортивное занятие «Путешествие в космос» 5. Праздник «День Победы» 6. Развлечение «День осетинского языка» 7. Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!»	Март, Апрель, Май	Музыкальный руководитель, Руководитель физического воспитания, Воспитатель осетинского языка, Воспитатели
4.	Летние развлечения и праздники: 1. «День защиты детей» 2. «День России» Всероссийская акция «Мы — граждане России!» 3. «День семьи, любви и верности» 4. День государственного флага Российской Федерации	Июнь, Июль, Август	Музыкальный руководитель, Руководитель физического воспитания, Воспитатель осетинского языка, Воспитатели

Выставки и конкурсы

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	Выставка детского рисунка «Мой любимый воспитатель».	Сентябрь	Воспитатели групп.
2	Выставка детского творчества «Город мой Владикавказ!»	Октябрь	Воспитатели групп.
3	Конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	Октябрь	Воспитатели групп.
4	Конкурс рисунков нетрадиционной техники «Осень золотая»	Ноябрь	Воспитатели групп.
5	«Новый год стучится в двери». Детское	Декабрь	Воспитатели групп

	художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.		
6	Фотовыставка «Рождественская сказка». Семейный фотоотчет по безопасности дорожного движения «Я, моя семья и улица»	Январь	Воспитатели групп
7	Конкурс рисунков «Защитники на страже Родины»	Февраль	Воспитатели групп
8	Выставка праздничных открыток «С праздником, мама!»	Март	Воспитатели групп
9	Выставка «Навстречу к звездам»	Апрель	Воспитатели групп
10	Конкурс чтецов «Весна Победы», посвящённый Дню Победы	Май	Воспитатели групп
11	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет – солнце!»	Июнь	Воспитатели групп
12	Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках...» (Ко дню рождения А.С. Пушкина)	Июнь	Воспитатели групп
13	Конкурс плакатов «Мой друг -Светофор»	Август	Воспитатели групп
14	Городские конкурсы детского творчества	В течении года	Воспитатели групп

1.2. Работа с семьёй

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Общие родительские собрания			
1.	№1. Итоги подготовки дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО».	сентябрь	Заведующая, Ст.воспитатель, медсестра
2.	№2. Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Подготовка к проведению летней оздоровительной работы.	Май	
Групповые родительские собрания			
1.	«Безопасность»	ноябрь	воспитатели
2.	«Гражданин воспитывается с детства»	январь	воспитатели
3.	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	март	воспитатели
Консультации для родителей			
1.	«Как безболезненно адаптировать ребёнка к дошкольному учреждению»	сентябрь	Педагог-психолог
2.	«Информационная безопасность детей» «Финансовая грамотность». «ОБЖ»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	«Профилактика кишечных заболеваний» «Домашняя библиотека»	ноябрь	Медсестра Учитель-логопед
4.	«Профилактика простудных заболеваний» «Музыка и здоровье ребенка»	декабрь	Медсестра Музыкальный

			руководитель
5	«Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	февраль	Ст.воспитатель
6	«Трудности адаптации школьника к учебному процессу»	апрель	Педагог-психолог
7	«Профилактика детского травматизма, сохранения здоровья»	май	Медсестра
8	«Летний отдых детей»	июнь	Ст.воспитатель
Анкетирование родителей			
1	«Ваше мнение о работе сотрудников дошкольного учреждения»	февраль	Ст.воспитатель
Информирование родителей из жизни детского сада			
1	Родительская газета «Дети 95»	Ежемесячно	Ст.Воспитатель Воспитатели
2	Новостная рубрика на сайте ДОУ	Еженедельно	Ст.Воспитатель Воспитатели
3	Информационные стенды для родителей в фойе ДОУ и в каждой возрастной группе.	Ежемесячно	Ст.Воспитатель Воспитатели

Работа консультационного центра «Вместе любим и растим»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Информационно-организационная деятельность			
1	Утверждение плана работы консультационного центра на 2023-2024 уч.год.	сентябрь 2023	заведующий
2	Утверждение графика работы консультационного центра на 2023-2024 уч.год.	сентябрь 2023	заведующий, ст. воспитатель
3	Изучение района, составление реестра неорганизованных детей дошкольного возраста. (Объявление на сайт МБДОУ; взаимодействие с поликлиникой №1 г.Владикавказ).	сентябрь 2023	заведующий, ст. воспитатель
4	Сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями. Заключение договоров.	в течение года	заведующий; ст. воспитатель
5	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности консультационного центра в МБДОУ.	в течение года	заведующий; ст. воспитатель; специалисты КЦ
6	Приём заявлений родителей (законных представителей). Письменные заявления, по электронной почте, через сайт МБДОУ, по телефону.	в течение года	заведующий; ст. воспитатель; специалисты КЦ
Практическая деятельность специалистов с детьми и их семьями			
		Диагностическая помощь	
1	Диагностическое обследование детей и/или их семей по запросу и с согласия родителей (законных представителей).	в течение года	специалисты КЦ
2	Составление индивидуальных графиков проведения мероприятий с детьми и их родителями.	в течение года	специалисты КЦ
		Психолого - педагогическая помощь	
1	Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей).	сентябрь 2023	заведующий; ст. воспитатель
2	Тематические лекции и групповые консультации по		

	<p>общим вопросам развития и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»; - «Возможности семьи в формировании у детей познавательной активности»; -«Организация познавательной, развивающей среды в условиях семейного воспитания» -«Возможности семьи в формировании основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» - Групповая консультация «Индивидуальное развитие детей с ОВЗ и инвалидностью раннего и дошкольного возраста» 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>ст. воспитатель специалисты КЦ</p>
3	<p>Консультация с элементами практикума: «Арт- терапия, как фактор укрепления психического здоровья дошкольников»;</p> <p>-«Игры-забавы для детей раннего возраста»</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>ст. воспитатель; специалисты КЦ</p>
4	<p>- Школа молодого родителя: «Подготовка ребенка к детскому саду: условия успешной адаптации»</p>	<p>март</p>	<p>ст. воспитатель; специалисты КЦ</p>
5	<p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Раннее развитие: польза или вред» - «Здоровый образ жизни –правильное питание» - «Развивающие игры для детей 2-3 лет»; - «Влияние классической музыки на развитие ребенка» организма» - «Использование арт-терапии для детей с задержкой психического развития» 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>ст. воспитатель педагог- психолог врач воспитатель музыкальный руководитель педагог- психолог</p>
Консультативная помощь			
1	<p>-психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей),</p> <p>- психологические тренинги;</p> <p>- игротеки</p>	<p>в течение года</p>	<p>ст. воспитатель, специалисты КЦ</p>
2	<p>Оказание консультативной помощи (в очном режиме и дистанционно) по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка</p>	<p>в течение года</p>	<p>ст. воспитатель, специалисты КЦ</p>
3	<p>Обучение родителей с целью формирования педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье</p>	<p>в течение года</p>	<p>ст. воспитатель, специалисты КЦ</p>
4	<p>Проведение развивающих занятий, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи, на основе индивидуальных особенностей развития ребенка:</p>	<p>в течение года</p>	<p>ст. воспитатель, специалисты КЦ</p>
Транслирование опыта работы			
1	<p>Промежуточный отчет о деятельности КЦ</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель</p>
2	<p>Мониторинг ведения документации КЦ</p>	<p>в течение</p>	<p>заведующий,</p>

		года	ст. воспитатель
3	Размещение информации на сайте учреждения	в течение года	ст. воспитатель
4	Годовой отчет о деятельности КЦ	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

Коррекционно–развивающая работа

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Коррекционно – развивающая работа педагога психолога и учителя логопеда			
1.	Мониторинг уровня развития воспитанников	01.09-15.09 09.01-20.01 15.05-26.05	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	Проведение психолого-педагогического консилиума	25.09-29.09 11.12-15.12 20.05-24.05	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
3.	Коррекционно – развивающие занятия по развитию разных сторон речи. Индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков.	Постоянно	Учитель-логопед
4.	Коррекционно-развивающие занятия для развития познавательных способностей. Индивидуальная работа с гиперактивными детьми; Индивидуальная работа с детьми ЗПР; Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ; Индивидуальная работа с застенчивыми детьми; Индивидуальная работа с детьми имеющим девиантное поведение.	Постоянно	Педагог-психолог
Мероприятия по работе с одаренными детьми педагога-психолога			
1	Составление базы одарённых детей (наблюдения, диагностирование, беседы, изучение интересов детей). Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Подбор материала для занятий (с усложнением) для индивидуальной работы и конкурсов.	сентябрь	заведующий, воспитатели, педагог-психолог
2	Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.). Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	октябрь	педагог-психолог, воспитатели, ст. воспитатель
3	Создание портфолио одаренных детей. Копилка идей по созданию развивающей предметно-пространственной среды для проявления одаренности детей.	декабрь	воспитатели, ст. воспитатель
4	Подведение итогов работы с одарёнными детьми. Мониторинг. Планирование работы на следующий	май	ст. воспитатель, педагог-психолог

	учебный год.		
--	--------------	--	--

Взаимодействие с социальными институтами

№ п/п	Тема и содержание	Ответственные	Срок
1	Взаимодействие с коллективом МБОУ СОШ № 28: - Анализ результатов успеваемости и адаптации к условиям школьного обучения первого класса; - Выступление агитбригады «Знатоков ПДД» - Посещение здания начального звена СОШ (библиотеки, шахматного класса, спортивного зала, компьютерного класса и др.);	Ст. воспитатель, воспитатели	Сентябрь Октябрь Ноябрь
2	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД по формированию у детей навыков соблюдения ПДД и профилактике дорожно- транспортных происшествий	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
3	Взаимодействие с Музыкальной школой - участие в совместных концертах	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
4	Взаимодействие с Детской библиотекой. - посещение библиотеки - проведение совместных мероприятий по привитию любви к чтению книг.	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
5	Взаимодействие с кафедрой стоматологии СОГМА	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
6	Взаимодействие с ДОУ № 176, 45, 49, 65, 93 г. Владикавказ	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года

III. Административная и методическая деятельность

1. Методическая работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность			
1	Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
2	Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель, контрактный управляющий
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель

4	Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Пополнить методический банк материалами из опыта работы других ДОО.	По необходимости	Старший воспитатель
5	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города	в течение года	старший воспитатель
2. Аналитическая и управленческая работа			
1	Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
2	Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
3. Работа с документами			
1	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
2	Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
3	Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
4	Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
5	Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
6	Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
4. Методическое сопровождение реализации ФОП ДО			
1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных семинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	В течении года	заведующий, старший воспитатель
3	Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
4	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в периодических изданиях для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками			
1	Провести консультации по составлению групповой документации: характеристика на обучающихся, паспорт группы и т.д.	октябрь	старший воспитатель
2	Консультации:		Воспитатели:
	1.«Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	октябрь	Багаева А.С,
	2. Методика организации и проведения прогулки	декабрь	Торчинова М.Ю.
	3. Секреты успешной работы с родителями	февраль	Браева И.Б.

2. План педагогических советов

№	Тема	Срок	Ответственный
1	<p>Педагогический совет (Установочный) № 1. Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета/Анализ работы в летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Планирование работы ДОУ на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.</p> <p>3. Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП ДО).</p> <p>4. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>5. Реализация мероприятий Года педагога и наставника</p>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги ДОО
2	<p>Педагогический совет № 2 (тематический) Форма проведения – в форме викторины Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через приобщение к культурному наследию народа и знакомства с историей родного края»</p> <p>1. «Выполнение решений предыдущего педсовета».</p> <p>2. Презентация из опыта работы: «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре, традициям малой Родины»</p> <p>3. Презентация из опыта работы: «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей»</p> <p>4. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p>5. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания: «Хорошо ли я знаю свой родной город»</p>	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги ДОО
	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие инженерно-технических способностей как средство, направленное на раннюю профориентацию дошкольников» Форма проведения – Круглый стол.</p> <p>1. «Выполнение решений предыдущего педсовета».</p> <p>2. Теоретическое обоснование темы. «Ранняя профориентация в условиях дошкольного</p>	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги ДОО

	учреждения» 3. Презентация из опыта работы: «Ранняя профориентация дошкольников посредством изучения основ робототехники» 4. Презентация из опыта работы: «От маленького конструктора к талантливому инженеру» 5. Презентация из опыта работы: «Мультипликационная педагогика как актуальное направление работы по ранней профориентации» 6. Рефлексия. Выработка и принятие решений педсовета		
	Педагогический совет 4 (итоговый) Тема: «Анализ результатов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ реализации годового плана 2023/2024 учебный год. Достижения. Проблемы. Перспективы. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения ООП). 4. Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования 5. Обсуждение и принятие Плана летней оздоровительной работы на 2024 год. 6. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.	Май	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги ДОО

3. Семинары

№	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Ноябрь	Учитель-логопед Кайтукова Ю.А.
3	«Использование мульттерапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Педагог-психолог
4	«Роль дидактической игры в формировании и развития фонематического недоразвития речи»	Апрель	Учитель –логопед Икаева Л.Т

4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Неделя мастер-классов»: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Ноябрь	Бязрова Н.В.

	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»		Багаева А.С.
	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей дошкольного возраста»		Браева И.Б.
	Образовательная среда в соответствии с ФОП		Фарниева Р.С.
	«Использование кинезиологических методов в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»		Мезина Н.В.
	«Развитие связной осетинской речи при помощи ТРИЗ-технологии»		Дзантиева М.В.
	«Изучение традиций большой и малой Родины посредством использования приема музейной педагогики»		Наниева Е.Ц,
2	«Неделя педагогического мастерства». Открытый просмотр педагогических мероприятий с детьми во всех возрастных группах.	Март	Воспитатели Специалисты ДОО

5. Консультации для педагогических работников

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течении учебного года	Ст.воспитатель
2	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Октябрь	Музыкальный руководитель
3	«Значение уголка уединения в группе раннего развития»	Декабрь	Педагог-психолог
4	Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.	Январь	Учитель-логопед Икаева Л.Т.
5	«Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания дошкольников»	Март	Воспитатель осетинского языка
6	«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».	Апрель	Учитель-логопед Кайтукова Ю.А

6. Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Тематический контроль		
1	«Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития)	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2	«Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)	Март	Заведующий, ст.воспитатель

Оперативный контроль			
1	Адаптация воспитанников в детском саду	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	Медсестра, ст. воспитатель
3	Соблюдение требований к прогулке	Ежемесячно	Ст.воспитатель
4	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Ежемесячно	Медработник
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Ежемесячно	Ст. воспитатель
6	Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Ежемесячно	Ст. воспитатель
7	«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	Ноябрь, февраль, май	Ст. воспитатель
Фронтальный контроль			
1	«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы)	Апрель	Заведующий, Ст.воспитатель педагог-психолог
Итоговый контроль			
1	Анализ образовательной деятельности за учебный год	Май	Заведующий, ст.воспитатель

IV. Административно- хозяйственная деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
2	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
3	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
4	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
5	Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
6	Организовать субботники	Октябрь Апрель	Завхоз
7	Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.		Заведующий Завхоз

Безопасность

1. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов			
1	Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Ноябрь	Заведующий
2	Проводить антитеррористические инструктажи с	в течение	ответственный за

работниками	года	проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
-------------	------	---

2. Пожарная безопасность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
2	Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
3	Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель

Приложение №1 к годовому плану работы
МБДОУ ЦРР детский сад № 95
на 2023/2024 учебный год

План мероприятий по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах города	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультация для воспитателей «Организация сюжетных игр по соблюдению ПДД»	Январь	Старший воспитатель
4	Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД	Декабрь - февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Тематические экскурсии на перекресток, к светофору	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Проведение акций и флешмобов по привлечению внимания населения к соблюдению ПДД	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

4	Тематические развлечения	2 раза в год	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Викторины, КВН с участием инспектора ГИБДД	По согласованию	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Проведение открытых ОД по безопасности	Январь - февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
	Взаимодействие с семьями воспитанников		
1	Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ	2 раза в год	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
4	Освещение темы безопасности на родительских собраниях, с привлечением инспектора ГИБДД	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

Приложение №2 к годовому плану работы
МБДОУ ЦРР детский сад № 95
на 2023/2024 учебный год

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	Работа с сотрудниками		
1	Инструктаж с сотрудниками	В течение года	Заведующий Завхоз
2	Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	2 раза в год	Сотрудники ДОУ
3	Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель
4	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения	Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель
5	Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	С.воспитатель Воспитатели
	Работа с воспитанниками		
1	Видеопрезентация «Профессия пожарный»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь	Воспитатели
3	Развлечение «Кошкин дом»	Январь	Воспитатели

4	Проведение открытых ОД по безопасности	Январь - февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели
2	Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
4	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
5	Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

Приложение №3 к годовому плану работы
МБДОУ ЦРР детский сад № 95
на 2023/2024 учебный год

План работы по развитию полилингвального компонента воспитания и образования

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
Реализация нормативного обеспечения УМК				
1	Изучение и исполнение приказов МО РСО-Алания в области обучения дошкольников двум государственным языкам	Сентябрь	Заведующая ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели	
2	Использование комплекта УМК в условиях НОД в языковой среде	В течении года	Воспитатели	
3	Представление методического комплекта на родительских собраниях в группах	Начало года	Воспитатели	
4	Полилингвальная модель поликультурного образования (для воспитателей первой младшей «Б», второй младшей «Б» и средней группы «А»)	Сентябрь	Ст.воспитатель	
5	Показ открытого НОД на осетинском языке для педагогов ДОУ	Апрель	Воспитатели	

Работа с детьми				
1	Разучивание стихотворений, физминуток, пальчиковой гимнастики, хороводных игр на осетинском языке. Дидактические и подвижные игры на осетинском языке. Игры с дидактическим материалом. Индивидуальная работа.	В течении года	Воспитатели, музыкальный руководитель	
2	Использование мультфильмов, аудиосказок. Показ презентаций, анимации.	В течении года	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Работа с родителями				
1	Родительское собрание: «Значение и необходимость изучения осетинского языка в дошкольном возрасте с учетом ФГОС ДОО»	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели, воспитатель осетинского языка	
2	Совместное изготовление детских работ по произведению К.Л. Хетагурова.	Октябрь	Воспитатели, воспитатель осетинского языка	
3	Совместная организация выставки в рамках проведения недели «Наш Коста»	Октябрь	Воспитатели, воспитатель осетинского языка	
4	Семинар для родителей детей, не владеющих осетинской речью: «Правила обучения осетинскому языку дома для родителей»	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	
5	Показ пальчикового театра «Тымбылон» родителями для воспитанников	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	
6	Показы для родителей занятий по обучению осетинскому языку (с использованием УМК)	В течении года	Ст.воспитатель, воспитатели	
7	Консультация «Обучение осетинскому языку русскоязычных детей»	Январь	Воспитатели	
8	Изготовление стенгазеты «Семейные традиции»	Февраль	Воспитатели	
9	Вебинар «Воспитательный потенциал семьи в обучении детей осетинского языка»	Март	Ст.воспитатель, воспитатели	
10	Онлайн-конкурс: «Лучшее исполнение колыбельной песни на осетинском языке»	Март	Ст.воспитатель, Воспитатели, воспитатель осетинского языка	
11	Праздник «Не взэг – на хæзна» (совместная организация выставки в рамках проведения «Неделя осетинского языка»)	Май	Ст.воспитатель, Воспитатели, воспитатель осетинского языка	

План комплексной работы медицинского работника

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственное лицо
I. Организационно- методическая работа			
1.1	Работа с вновь поступившими детьми: -Оформление документации на вновь поступающих детей; -Постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом индивидуальных особенностей;	По мере поступления в ДОУ	Врач, медсестра
1.2	Оформление медицинских карт детям, выбывающим в школу	Февраль – май	Медсестра
1.3	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год.	Сентябрь, Апрель.	Медсестра
1.4	Контроль и организация проведения закаливания детей	Постоянно	Медсестра
1.5	Распределение детей по группам здоровья	В течение года	Врач
1.6	Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	1 раз в неделю	Медсестра
II. Противоэпидемическая работа			
2.1	Участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания и физического воспитания детей	Ежедневно	Медсестра
2.2	Строго соблюдать температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещённость.	В течение года	Медсестра
2.3	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	Постоянно	Медсестра Воспитатели ДОУ
2.4	Следить за чистотой белья, полотенец в группе.	Постоянно	Медсестра
2.5	Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДОУ	По эпид показаниям	Врач, медсестра
2.6	Организация учета и изоляции больных детей, проведение осмотра контактных детей	В течение года	Медсестра
2.7	Водное закаливание: - хождение по солевой дорожке - полоскание горла водой комнатной температуры. - обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног. - дыхательная гимнастика - воздушное закаливание в группе после проветривания.	Постоянно	Медсестра Воспитатели ДОУ
2.8	Ознакомление персонала с сан.-эпид. режимом при различных заболеваниях	При возникновении карантина	Медсестра

III. Работа с родителями			
3.1	Ознакомление родителей вновь поступающих детей с режимом работы детского сада	При поступлении в ДОУ	Медсестра
3.2	Участие в родительских собраниях в группах	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
3.3	Индивидуальные беседы с родителями	По обращаемости	Врач
3.4	Выпуск санбюллетеней и листовок	В течение года	Медсестра

Приложение №5 к годовому плану работы
МБДОУ ЦРР детский сад № 95
на 2023/2024 учебный год

Взаимодействие МБДОУ ЦРР детский сад № 95 и СОШ № 28

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление совместного плана	Август	Заведующий д/с, Ст.воспитатель Директор школы, Зам.директора по УВР
2	Взаимопосещение воспитателями и учителями школы открытых занятий по подготовке детей к школе	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, Зам.директора по УВР
3	Экскурсия с детьми «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп,
4	Экскурсия по школе: - знакомство с классом; - знакомство с библиотекой; - знакомство со спортивным залом	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
5	Совместные спортивные соревнования «Веселые старты»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
6	Совместный конкурс рисунков и поделок: «Зимушка зима» «Новогоднее чудо» «Мы правнуки твои, Победа»	Декабрь Май	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
7	Совместная акция «Свеча памяти»	Май	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
8	Конкурс чтецов «Наш Коста»	Октябрь	Воспитатель

			осетинского языка, учитель осетинского языка
9	Фотовыставка «Любимые места родного города»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
10	Организация и проведение шахматного турнира	Апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
11	Консультация специалистов, учителей начальных классов для родителей: «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	В течении года	Специалисты ДОО, учителя начальных классов
12	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОО и ОУ»	Март	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, Администрация школы
13	Серия консультаций для родителей будущих первоклассников: - «Первые трудности или как проходит адаптация детей в школе»; - «Гиперактивный ребенок в детском саду и в школе»; - «Укрепляем здоровье будущего первоклассника»; - «Готовим руку к письму» «Трудности обучения в школе детей с нарушениями речи» - «Профилактика сколиоза, заболеваний глаз и психологического перегруза»	Январь-февраль	Ст.воспитатель, Специалисты ДОО, Воспитатели подготовительных групп, Учителя начальных классов, Администрация школы
14	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОО, ОУ: - «Как подготовить ребенка к школе»; - «Как правильно организовать дома рабочее место ученика»; - «Как правильно организовать свободное время ребенка» - «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе»	Апрель-май	Ст.воспитатель, Специалисты ДОО, Учителя начальных классов, Зам.директора по УВР
15	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Июнь	Ст.воспитатель, Зам.директора по УВР