

Газета для родителей

МАРТ

Март - первый весенний месяц. Его называют «утром весны», «утром года», «солнечником». Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим-синим. В лесу на сугробах лежат голубые тени от деревьев.

Синий день

На сугроб ложиться голубая тень,
Тенькают синицы: «Синий-синий день!»



«Воспитываем грамотного пешехода».

1 марта состоялась очередная встреча воспитанников ДООУ № 95 с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Мзюковой Кариной. В игровой форме ребята закрепляли основные знания о дорожной безопасности, правила поведения на дороге, учились предвидеть опасность, быть бдительными на проезжей части. Инспектор рассказала о правильном и безопасном поведении на проезжей части, объяснила дошкольникам почему дети должны ездить в автомобиле в детском кресле, а также зачем нужны световозвращающие элементы на одежде. Завершилось мероприятие совместной акцией «Воспитываем грамотного пешехода».



8 марта

С 5 по 6 марта во всех возрастных группах нашего детского сада были проведены праздничные утренники, посвящённые празднованию Международного женского Дня! В каждой группе был свой праздник для мам и бабушек. Выступление детей на празднике – лучший подарок, который мамы могут получить от своих детей. Дети пели нежные, добрые красивые песни, танцевали, играли. Было весело, интересно, радостно!



Масленица.

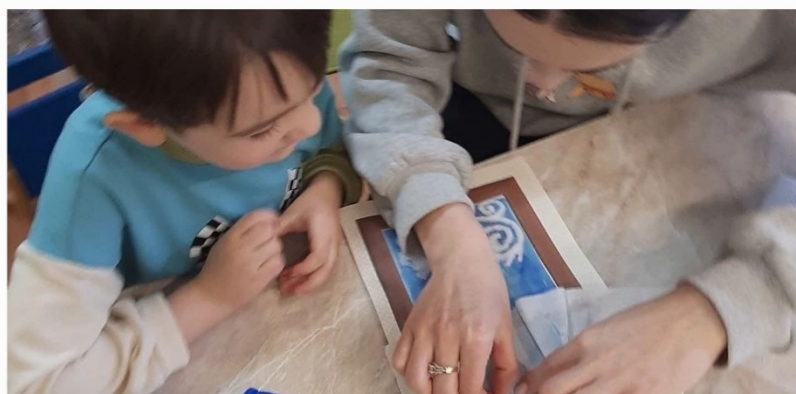
Всю предыдущую неделю в детском саду шло празднование Масленицы. Дети с родителями дома пекли блины, а затем угощали ими всех в детском саду. А 13 марта прошло развлечение «Широкая Масленица!». Все группы детского сада от души веселились. Ребята кружились в хороводе, играли в русские народные игры и участвовали в эстафетах. Зиму провозжали, а весну встречали. Не обошлось и без чучела Масленицы и весёлых игр. Детские глаза выражали восторг, а на лице сияла улыбка от ярких эмоций праздника. После мероприятия была проведена акция, ребята подарили масленицу прохожим, сделанную своими руками.

Праздник закончился поеданием вкусных и ароматных блинов, которые с любовью приготовили наши родители.



Взаимодействие с семьями воспитанников.

Наш детский сад старается создавать условия для качественного общения ребенка с родителем. Являясь инновационной площадкой МПАДО, участвуем в проекте «Развитие творчества детей через взаимодействие с семьями воспитанников». Всего 10-15 минут в неделю, родители в стенах детского сада вместе с детьми что-то рисуют, лепят, конструируют. А мы проводим выставки совместных работ.



Работа по преемственности между ДОУ и начальной школой.

21 марта в рамках работы по преемственности между ДОУ и начальной школой дети подготовительной группы детского сада №95 вместе с воспитателями посетили СОШ №28. Администрацией школы был организован теплый прием. Дети посетили школьную библиотеку, столовую, кабинет технологии и учебный класс, где увидели много разного и интересного.

После экскурсии по школе в спортивном зале были организованы "Весёлые старты" между первоклассниками и дошкольниками. Юные спортсмены участвовали в разных играх и эстафетах.

По дороге в школу с детьми повторили правила дорожного движения, а после мероприятия провели акцию на тему «Занимайтесь спортом вместе с детьми». Воспитанники дарили прохожим буклеты с советами и пожеланиями.



В рамках ИПП МПАДО педагог-психолог МБДОУ ЦРР детский сад 95 Хохаева Марина Витальевна приняла участие в конкурсе "Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы" с темой "Собираемся в поход" и стала победителем. Поздравляем Марину с победой!



ДИПЛОМ

Награждается

Хохаева Марина Витальевна

педагог-психолог

МБДОУ ЦРР детский сад № 95

за I место

в конкурсе

**«Развивающий диалог как способ
поддержки детской инициативы»**

Ректор МПАДО



Н. Е. Веракса

Москва, 2024

Театра "Мостик".

27 марта весь мир чествовал великое искусство, имя которому Театр. И в нашем детском саду были организованы различные мероприятия, направленные на развитие интереса детей к театрализованной деятельности. В рамках сетевого взаимодействия с театрами была организована встреча с актерами театра "Мостик". У дошкольников была прекрасная возможность познакомиться с профессией актера, увидеть их не только на сцене, но даже поговорить с ними и задать им многочисленные вопросы. Встреча получилась настолько интересной и эмоциональной, что заставила юных зрителей всерьез задуматься о большой сцене.



НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЕНКОМ



1

СЛУШАЯ РЕБЕНКА ДАЙТЕ ЕМУ ПОНЯТЬ И ПРОЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЕГО СОСТОЯНИЕ, ЧУВСТВА, СВЯЗАННЫЕ С ТЕМ СОБЫТИЕМ, О КОТОРОМ ОН ВАМ, РАССКАЗЫВАЕТ

Для этого выслушайте ребенка, а затем своими словами повторите то, что он вам рассказал. Вы убьете сразу двух зайцев: ребенок убедится, что вы его слышите; ребенок сможет услышать самого себя как бы со стороны и лучше осознать свои чувства; ребенок убедится, что вы его поняли правильно

Поглощенный проблемой или чем-то еще расстроенный, обычно теряет ощущение перспектив

Внимательно слушая, мы помогаем ребенку разобраться в вопросе "переварить" проблему



2

СЛУШАЯ РЕБЕНКА, СЛЕДИТЕ ЗА ЕГО МИМИКОЙ И ЖЕСТАМИ, АНАЛИЗИРУЙТЕ ИХ

Иногда дети уверяют нас, что у них все в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом

Когда слова и мимика не совпадают, всегда отдавайте предпочтение мимике, выражению лица, позе, жестам, тону голоса

Поддерживайте и подбадривайте ребенка без слов

Улыбнитесь, обнимите, подмигните, потрепите по плечу, кивайте головой, смотрите в глаза, возьмите за руку



3

СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, КАКИМ, ТОНОМ ВЫ ОТВЕЧАЕТЕ НА ВОПРОСЫ РЕБЕНКА

Ваш тон "говорит" не менее ясно, чем ваши слова

Он не должен быть насмешливым

У вас может не быть готовых ответов на все вопросы

Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает

Например, спросите "а что было дальше?" или "расскажи мне об этом..."





СЛУШАЕМ МУЗЫКУ С РЕБЁНКОМ.

- *Пойте ребёнку простые и понятные по содержанию детские песенки.*
 - *Ставьте записи песен, отрывки из произведений классической музыки. Во время прослушивания музыки учите малыша притопывать ножками и похлопывать ручками в такт, кружиться вокруг себя. Для движений под музыку подбирайте разную по ритму музыку. Не ограничивайтесь музыкой какого-то одного направления.*
 - *Раз в день можно устраивать маленькое занятие по знакомству с мировой музыкальной культурой. Для начала надо приобрести записи с подборкой отрывков самых выдающихся произведений.*
 - *Каждый день в одно и то же время садитесь с малышом около магнитофона и говорите : «Сейчас мы будем слушать музыку». После чего включайте запись.*
 - *Вы можете слушать каждый день по одному отрывку – с понедельника по воскресенье, затем или взять новые отрывки или повторить ещё раз те, которые слушали на прошлой неделе. А уже на третьей неделе прослушивайте совсем новые.*
 - *Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребёнка.*
- 