



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

ФЕВРАЛЬ №2

ФЕВРАЛЬ

Февраль - Бокорей, потому что еще слабое солнце начинает пригревать щеки. Все дольше солнце задерживается на небосклоне. Едва заметное тепло исходит от ярких лучей февральского солнца. А вот и послышался стук капли - это сосульки застезились водой, разогретые лучами пригревающего солнца. Еще немного и наступит праздник Масленицы. А вслед - придет весна!

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдали
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рожденье.

(С. Маршак)

Пословицы

У февраля два друга - метель да вьюга.
В феврале зима с весной встречается впервой.
Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит.
Февраль три часа дня прибавит.

Что мы празднуем

14 февраля - День святого Валентина.
23 февраля - День защитников Отечества.
Последняя неделя февраля - Праздник Масленицы. Всю неделю пекут блины, устраивают народные гуляния и провожают зиму.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Консультация
"Воспитываем вместе"
"Отдых с детьми в феврале"
Рекомендация для родителей
"Девять причин почему ребенок не хочет есть"

Советы специалистов
"Мифы о развитии речи"
"Мы здоровыми растем"
"Музыкальная шкатулка"

Наши события
"Как мы праздновали 23 февраля!"
Наши поделки - Подарки папам!
Экскурсия в "Галерею лепнины"



«ВОСПИТЫВАЕМ

Отдых с детьми в феврале

23 ФЕВРАЛЯ

23 февраля отмечается как "День защитника Отечества" в России, Беларуси и на Украине. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Вместе с этим особое внимание мы уделяем мальчишкам и юношам, тем кому в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества. Сегодня мы отмечаем этот праздник уже не как день рождения Красной Армии, а как день настоящих мужчин. **Наших ЗАЩИТНИКОВ** в широком смысле этого слова!

Наши мальчишки очень хотят быть похожими на своих отцов.

Прекрасной порой для отдыха считают зиму многие взрослые. У детей сфера интересов широка и разнообразна, так что ваш ребенок не даст вам заскучать в своей компании. Задел положительных новогодних эмоций и зазор станут для вас мощным психологическим подспорьем для предстоящего участия в делах нового года.

Планирование зимних каникул

Если доверить выбор способа проведения выходных дней детям, то с большой долей вероятности они выберут прогулки без ограничений по времени, что вполне понятно, ведь зима, как никакое другое время года, дарит собственные неповторимые развлечения: лыжные прогулки, игры в снежки, лепку снежных баб, катание на коньках, полет на санках со снежных горок, и многое другое на что только способна детская фантазия.

Игра «Разрисуй снег»

Для нее понадобятся пищевые красители, пару пластмассовых бутылочек (небольшие, по 0,5 л со «спортивной» насадкой) и несколько одноразовых стаканчиков. Не набирайте много красителей, возьмите самые основные цвета: синий, красный, желтый, зеленый. В стаканчике вы сможете вместе с Вашим малышом смешивать цвета и получать совершенно другой оттенок, например, если смешать красный и желтый цвет, то получится оранжевый. Эта увлекательное занятие поможет вам выучить и повторить с ребенком цвета и оттенки, а это развлечение он явно запомнит на всю жизнь, и будет передавать его свои детям. Вам стоит учесть желания вашего ребенка и предложить ему, кроме игр с друзьями, семейные прогулки. Ребенок с большой радостью отправится с вами на прогулку в зимний парк и с удовольствием покатается с вами вместе на лыжах и санках. Кроме прогулок рекомендуется уделить часть времени культурным мероприятиям.



Посещение театра- сказка на сцене подарит много положительных эмоций и родителям, и детям.

Цирк- Цирковые трюки мало кого оставляют равнодушными.

Из-за непредсказуемости зимней погоды (нежданные сильные морозы, гололед, сильная вьюга) могут не состояться запланированные прогулки и поездки. Не нужно сокрушаться из-за сломанных планов и искать утешения в телевизоре. Выходные дни, проведенные дома, способны подарить прекрасные минуты совместного семейного творчества.

Домашнее творчество- Возьмите большой лист бумаги, цветные карандаши, кисти, краски, фломастеры и вместе с ребенком нарисуйте зимний шедевр, способный украсить его детский уголок. Юному скульптору понравится лепка из соленого теста фигурок сказочных персонажей. Посмотрите вместе любимый мультфильм. Девочки с восторгом воспримут идею выпекания вместе с мамой пирога или печенья, а мальчики обрадуются совместной с папой сборке модели самолета или корабля.

**Пусть зимние прогулки для ваших детей будут наполнены
весельем, радостью и хорошим настроением!**

ДЕВЯТЬ ПРИЧИН, ПОЧЕМУ РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ ЕСТЬ

Малоежка или капризный? Боится или просто не любит? Протестует или никогда не был голодным? Разбираемся, почему у детей может не быть аппетита.

«Ложечку за маму, ложечку за папу... Скушай кашку, а то не вырастешь... Если не поешь, мультик смотреть не разрешим...» Уговорами, угрозами, хитростями, с песнями и плясками родители стараются накормить своих малоежек. По данным исследований от 20 до 60 процентов

детей дошкольного и школьного возраста имеют проблемы с питанием. Более половины 4-5 летних малышей считаются малоежками, а среди девятилеток 48 процентов детей плохо едят.

Проблемы с питанием в детстве могут в будущем привести к нарушению роста, к пищевым расстройствам, да и сложностей с обучением не избежать. Почему они не едят? Кому-то много не надо, кому-то скучно или тревожно за столом, кто-то так играет на нервах у мамы, а кому-то без помощи невролога не обойтись.

ПРИЧИНА 1 Классический малоежка. Он худенький, весь в родителей, и много еды ему просто не требуется.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Следить за весом, посоветоваться с педиатром и стараться в то небольшое количество еды «вкладывать» все необходимые витамины.

ПРИЧИНА 2Протест. Самая распространенная причина.

Даже взрослые люди выражают свой протест голодовкой. Подтекст простой – я умру, если вы не сделаете то, что я хочу. У детей шантаж похожий – обратите на меня внимание! Но вот *причины для протеста уже могут быть разные:*

- Ребенок привлекает внимание. Возможно, в семье непростая обстановка – мама с папой ругаются, или развод, или родители всегда на работе и слишком мало времени посвящают ребенку. «Я перестану есть, и они меня заметят».

- Ребенка в семье обожают и балуют. Он капризный, эгоистичный и привык, что может вести себя как угодно плохо, все равно его простят. Но у детей есть такое чувство, как внутренняя справедливость. И в душе чаду хочется, чтобы на его проказы обратили внимание, чтобы все было «как у людей» - провинился - наказан. Он знает, что такое непослушание, как отказ от еды, родители простить не смогут.

- В семье с наследником обращаются слишком строго или даже жестоко. Ему все запрещают, за все ругают. Как ребенок может наказать родителей? Своими способами – не спать, «ходить» в штаны или не есть.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Не пугаться, не умолять, не выполнять все, что просит, не угрожать, а разбираться, почему ребенок протестует? Что не так?

ПРИЧИНА 3Ребенку не комфортно за столом. Может быть, его заставляют есть ножом и вилкой или все время ругают за то, что некрасиво или неаккуратно ест. Может быть, кто-то за столом чавкает, и малышу просто неприятно смотреть – аппетит пропадает. Может быть, за столом мама с папой обычно начинают выяснять отношения.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Следить за собой и отложить все ссоры, не ругать малыша, когда хлюпает, а хвалить, когда красиво держит вилку. Если ребенку некомфортно есть с кем-то хлюпающим, кормите его отдельно, ничего страшного. И не ругайте маленького, если обольется или испачкается – лучше заранее наденьте на едока фартук, прикройте колени салфеткой – пусть наслаждается вкусом еды, не беспокоясь пока о правилах этикета.

ПРИЧИНА 4Привык есть с развлекалочками. Пока чадо ковыряет макароны в тарелке, за столом разыгрываются драмы и комедии в исполнении мамы-папы, бабушки и дедушки. Песни, пляски, кукольный театр, на доске рисуют котлеты и зачеркивают с каждым откусанным кусочком. Ребенок привыкает, что его развлекают, и просто есть ему уже неинтересно. То же с мультиками. Родителям, конечно, проще, когда ребенок, засмотревшись в телевизор, уминает все, не глядя. Детям процесс еды может казаться скучным – надо сидеть, надо стараться орудовать ложками и вилками, им кажется, что они просто тратят время, и гораздо веселее «тратить» его под мультики.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Не отвлекать от еды и самим не есть у телевизора. Лучше за время обеда или ужина пообщайтесь, придумайте ритуал, например, вы рассказываете друг другу о своих лучших моментах за день именно за столом, или даете друг другу советы. Врачи уверены, что важно не отвлекаться от еды, чтобы она правильно переваривалась, а вы получили всю необходимую энергию.

ПРИЧИНА 5 Страх. Как правило, это невротические реакции, вызванные какими-то событиями, испугавшими ребенка во время еды. Например, рыбка косточка застряла в горле или малыша стошнило, когда он что-то ел, и т.п. Ребенок может не помнить, что именно его напугало, но «осадок» остался.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Не заставлять, не позорить, не ругать. Разбираться, искать причину. А потом, желательно вместе с психоневрологом избавляться от страха.

ПРИЧИНА 6Не вкусно. Таких детей называют



капризными, но, возможно, они едят только привычную пищу – макароны и сосиски или картошку и курицу... Приезжая в гости к кому-то, малыш не находит своей еды и может отказываться от любой другой.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Постарайтесь с самого детства регулярно

знакомить малыша с новыми продуктами. Не возите с собой в гости сосиски, ищите компромисс. Терпеливо и играючи.

Предложите ребенку заглянуть в холодильник и выбрать себе еду.

Не любит овощи – сделайте суп-пюре, попробуйте вырезать фигурки из огурцов и морковки, фрукты

можно превратить в коктейли, всему придумать смешные названия, привлечь к приготовлению пищи и самого маленького гурмана. Очень часто дети соглашаются попробовать новое незнакомое блюдо в гостях, когда все остальные с аппетитом это едят.

ПРИЧИНА 7*Не ест, чтобы угодить маме.* Бывает и такое. Например, маме пора выходить на работу, но ей не хочется, и она говорит так: «Я не могу отдать Петю в детский сад, он же НИЧЕГО НЕ ЕСТ, придется с ним дома сидеть». И Петя мотает на ус и не ест, как мама «запрограммировала». Или другой вариант – мама хочет всем показать, что ее ребенок особенный.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Родителям разбираться со своими собственными страхами и комплексами.

ПРИЧИНА 8*В семье культ еды.* Приемам пищи у вас в доме придают слишком большое значение. Мама готовит ужин, и это событие. Ребенок не поел? Катастрофа! Поел? Счастье! Малыш быстро понимает, что, раз еда – это так важно, он может управлять родителями с помощью поел-не поел.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Не обращать так много внимания на то, сыт ребенок или нет, не превращать обеды-ужины в события. Перекусывать в дороге, иногда пропускать приемы пищи, как все нормальные люди.

ПРИЧИНА 9*Никогда не был голодным.* Ребенок не понимает, что пища может приносить радость, он никогда не был голодным, не ждал обеда, не мечтал о супчике, потому что родители постоянно впихивают в него еду, не успеет он проголодаться.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Попробуйте не кормить ребенка. Принимайте его отказы от еды. Дождитесь, когда он сам попросит есть. Или создайте неожиданную ситуацию – пустой холодильник, на ужин приготовить нечего. Есть только, например, картошка. Ребенок захочет есть и научится ценить самые простые блюда.



«СОВЕТЫ

ЛОГОПЕДА»

МИФЫ О РАЗВИТИИ РЕЧИ



Миф 1 – это разные детские стишки, скороговорки, картинки, песенки

К сожалению, в современном интернете и книгах для родителей развитие речи ребенка чаще всего представлено не как целостная система, а как разрозненные коллекции скороговорок, чистоговорок, инсценировок, картинок и других приемов вне правильной последовательности и вне связи друг с другом. Из этой «кучи приемов» обычному родителю практически невозможно понять суть и основные направления развития речи и приоритеты своего общения с малышом. Однако развитие речи – это целостная система со своими закономерностями и правилами, которые очень просты, но которые нужно знать и соблюдать.

Правило 1: прежде чем пересказать сказку вместе с малышом, нужно провести с ребенком словарные и грамматические речевые игры с фразами, которые он встретит в тексте сказки. Тогда он их легко будет использовать при пересказе! Без такой подготовки и игрового обыгрывания фраз пересказ будет не по силам малышу.

Правило 2: бесполезно «тренировать» ребенка в произношении сложного для него звука в скороговорке, пока он этот звук произносит неправильно. Нужна четкая последовательность: сначала ребенок учится различать этот звук от других похожих, проводится артикуляционная гимнастика. Малыш начинает говорить правильно этот звук сначала изолированно, затем в слогах и простых словах, потом во фразах. И только после этого в трудных скороговорках. **Иначе мы будем закреплять в скороговорке неправильное произношение звука!**

Можно много заниматься развитием речи, и не иметь результата. А можно сделать всё грамотно, разумно, и получить отличный результат гораздо меньшими усилиями!

Миф 2 - развитием речи должен заниматься только логопед – дефектолог

Также неверное утверждение. Объясню разницу простым языком:

- есть «**развитие речи**» детей,
- а есть «**коррекция речевых нарушений у детей**».

Понятия эти сходные, но путать их нельзя. Логопед занимается коррекцией, то есть исправлением нарушений речи у ребенка.

А ваша задача, как родителей – заниматься развитием речи ребенка 3 лет так, чтобы этих речевых нарушений не было, и работа логопеда с ребенком просто не потребовалась бы малышу!

И если исправлять нарушения речи должен специалист — логопед, то развивать речь малыша и его языковые способности, предупреждать речевые нарушения может успешно и воспитатель детского сада, и родители в семье, и педагоги в детском развивающем центре или семейном клубе.

Цель развития речи ребенка – научить малыша точно, ёмко, выразительно, понятно выражать свои мысли и чувства в устной речи, помочь ребенку овладеть богатством родного языка, развить его языковое чутье и языковые способности. Это база для последующего легкого освоения и письменной речи, и других языков.

Помочь ребенку научиться говорить «правильно» (то есть без ошибок) и «хорошо и красиво» (то есть выразительно, образно, ярко) – это задача и родителей, и воспитателей, и всех взрослых, с которыми общается малыш. И это в наших силах!!!

МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ

Физическое развитие ребёнка – дело серьёзное. Необходимо посоветоваться с врачом, а также с руководителем секции или спортивного кружка, который занимается физическим воспитанием детей. А задача родителей – выслушать рекомендации специалистов и принять решение, по силам ли ребёнку та нагрузка, которая ляжет на его плечи.



Физическое воспитание детей подразумевает их ежедневное участие в подвижных играх. В качестве одной из составляющих физического воспитания дошкольников педагоги называют командные спортивные игры. Они способствуют развитию физических способностей детей, быстроты реакции, а так же социальных навыков и коммуникабельности.

Доказано, что правильное физическое воспитание детей дошкольного возраста напрямую влияет на нормальное развитие ребёнка и его рост. Очень важно уделять большое внимание физическому воспитанию детей дошкольного возраста на свежем воздухе: это способствует закаливанию детского организма, избавляет ребёнка от многих болезней.

Задумываясь над проблемами физического воспитания своего ребёнка, родители часто оказываются перед выбором: **в какую секцию записать ребёнка?**

Успех физического развития ребёнка нередко зависит от «точности попадания». Если у него хорошо развиты навыки общения, если он в любом коллективе чувствует себя как рыба в воде, ему отлично подойдут командные виды спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и т.д.

Для организации физического развития ребёнка, который является выраженным лидером и не привык делиться своими победами, оптимальным вариантом станет секция художественной или спортивной гимнастики, теннис. Для достижения успехов в этих видах спорта потребуются личные усилия ребёнка.

Если вы хотите заниматься физическим воспитанием детей гиперактивных, склонных к конфликтам, можно обратить внимание секцию единоборств. Здесь ребёнок сможет выплеснуть излишки энергии и избавиться от своей агрессии. Если вы озабочены проблемами физического воспитания тихого, замкнутого и застенчивого ребёнка, не спешите принуждать его заниматься командными видами спорта в надежде, что он станет более общительным. Скорее ему придётся по душе конный спорт или плавание.

Эти же виды спорта отлично подойдут и слишком эмоциональным, вспыльчивым детям, чьи родители стремятся воспользоваться физическим воспитанием детей для укрепления их здоровья.



«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»

ВЛИЯНИЕ ПЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА

«... Для ребенка голос – самый доступный и первейший инструмент» – писал Л. Стоковский. Нельзя не согласиться с музыкантом, с помощью голоса можно

выразить эмоции, переживания, чувства. Пение – это сложный процесс звукообразования, в котором очень важна координация слуха и голоса.

Развитие речи ребенка через пение достигается работой над певческими навыками: звукообразованием, дыханием, чистотой интонации, дикцией.

Со звукообразованием тесно связано такое качество звука, как напевность.

Для хорошего звукообразования большое значение имеет правильное произношение гласных

и согласных. Четкость дикции характеризуется хорошей артикуляцией, т.е. правильным положением языка, губ, гортани.

Постановке правильной дикции предшествует артикуляционная гимнастика, активизирующая каждую из частей речевого аппарата.

Упражнения способствуют тренировке мышц речевого аппарата, ориентированию в пространстве. В результате этого повышаются показатели уровня развития речи детей, певческих навыков, и как следствие, улучшается музыкальная память, внимание.

- Упражнение «Большой и маленький поезд». (пропевание слогов «ТУ–ТУ–ТУ» в низкой и высокой тесситуре, «и–и–и», имитация пара)

- Упражнение «Птичка и птенчики» (низкий голос мамы «пи–пи–пи», высокие голоса птенчиков «пи–пи–пи»)

- Упражнение «Метель» (на звук У, попытаться голосом изобразить метель, завывания, начало и затишье)

Большую роль в работе над дикцией играют скороговорки. Они развивают скорость чередования различных звуков, регулирующих темп артикуляционного движения мышц (подвижность губ, языка и щек)

- Черепашка не скучая час сидит за чашкой чая [Ч]

- Мышонку шепчет мышь: «Ты все шуршишь, не спишь!» [Ш]

- Серые бараны били в барабаны [Р, Б]

- У осы не усы, не усища, а усики [С]

Развитие певческих навыков происходит с исполнения простых попевок, элементарного

подпевания слогов, звукоподражания.

- Игровой прием «Поем на дудочке»

(ду–ду–ду)

Наши события в детском саду

"Спортивное развлечение на 23 февраля!"

19 февраля 2022 года в нашем детском саду состоялись соревнования, посвященные Дню защитников Отечества, в которых принимали участие ребята нашей группы: поделились на команды "Моряки" и "Десантники".

Капитаны вошли со знаменами, а команды поприветствовали друг друга девизами. Большую поддержку оказали болельщицы, боевые подруги наших солдат. Они подготовили речевки, и так эмоционально "болели" за свою команду, что не выиграть было невозможно!



Наши поделки - Подарки папам!



Экскурсия в "Галерею лепнины"

с детьми подготовительной группы

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с гипсом. В процессе работы с этим материалом дети познают свойства, возможности его преобразования, использование в различных композициях, игрушки-сувениры сделанные из гипса очень интересное занятие, и в современном мире высоко цениться все, что сделано своими руками.

"Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества, писал В.А.Сухомлитский.

Однако творчество к детям не приходит само по себе, творчеству надо учиться.

Поэтому целью нашей экскурсии в "Галерею лепнины", к мастерам гипсовой лепки, стало развитие художественно- творческих способностей детей посредством художественного труда, выполнение поделок из гипса.

В детский сад вернулись уставшие, но очень, очень довольные!



Дети подготовительной группы "Б" поучаствовали в республиканском конкурсе детского творчества "Спасибо Доктор" Конкурс был организован в рамках всероссийской акции "Мы вместе" наши воспитанники Лохов Азамат,Бекоев Хетаг и Чичинаев Заурбек заняли 1,2,3 места и были награждены почетными грамотами и ценными подарками.



