

Информационный вестник для родителей - Дети- 95

Выпуск № 1 (1), октябрь 2023г.

Тема номера: **Осень золотая в гости к нам пришла.**

В этом выпуске:

Рубрика «Календарь природы»
Рубрика «Мой мир – мой детский сад»
Рубрика «Родителям на заметку»
Рубрика «Мы здоровыми растем»

Рубрика «Календарь природы»

Октябрь

Октябрь – листопад, предзимье, первый суровый месяц осени.

Это месяц близкой пороши.

В октябре на одном часу и дождь, и снег.

Кажется, вчера осень справляла новоселье, привечала за скатертями-самобранками, а сегодня оглянись вокруг: мягко осень стелет, да жестко спать.

Разбойный ветер кусты за вихры дерёт.

В лесу гул, стон, валится сухостой, вывернутые ёлки.
А ещё русский народ дал название октябрю – хлебник, потому что закрома полны и убраны все поля.



Октябрь

Сеет дождик в октябре

Лужи на дороге.

В желтой кружатся листве

Осени тревоги.

Лес багряный за рекой

В белой дымке скрылся

И тумана пеленой,

Как плащом укрылся.

Тучи по небу с утра

Стаями летают.

Дни листки календаря

Октябрю считают. (Г. Соренкова)



Осенние прогулки с детьми

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?

Эта консультация поможет вам найти ответы на некоторые вопросы.

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

- «Гербарий» Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария.
- «Волшебная природа». Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т. д. Наблюдение. Наблюдайте за природой, например, что делают осенью птицы. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда. Поищите шиповник, он может еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать ребенку этот цветок, запах запомнится ребенку и оставит приятное впечатление. Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях



Заготовка природного материала.

Собирать природный материал можно круглый год, так как у каждого времени года есть свои прелести; семена ясеня, клена собирают даже зимой. Ранней весной можно засушить цветы и листья ландыша, тюльпанов, купавки, едкого лютика. В начале лета собрать тополиный пух, в разгар лета заготовить разные цветы лесов, полей, лугов и чуть позже - золотую и багряную листву осенних деревьев. Особенно богатую палитру красок дает осень. Заготовленный природный материал можно использовать для творческих работ. Для сбора природного материала можно использовать любую встречу с природой: прогулки на скверы, выезды на дачу, загородные прогулки, туристические походы. Чем разнообразнее собранный материал, тем легче будет с ним работать. Солома - гладкая, гибкая, пахучая, с ней приятно работать. А вот листья можно использовать в аппликации, придавая ей различных оттенков или в качестве фона. Березовая кора - береста - один из самых красивых и прочных материалов для изготовления разных поделок. На Руси в народном творчестве издавна славились изделия из бересты. Для работы целесообразно использовать кору берез, выросших на сухих почвах, так как она более плотная, крепкая и гибкая. Шишки еловые и сосновые можно использовать в работе с пластилином, делая разнообразных лесных зверюшек. Собранные сухие корни, ветки, шишки, сучки имеют причудливую форму. Можно предложить детям ответить на вопросы: «На что похоже? Что напоминает?», побуждает ребят сравнивать их, вспоминать знакомых сказочных героев, внимательно вглядываться в материал, фантазировать, продумывать заранее, что из него можно будет сделать, какую создать композицию (с участием человечков, зверей, птиц, рыб и т. п.). На осеннюю тему существует много сказок – прогулка станет отличным поводом вспомнить и инсценировать их на фоне природы!

Рубрика «Мой мир – мой детский сад»

5 октября в детском саду состоялось общее родительское собрание с представителями Центра психологической диагностики и консультирования СОГУ. Педагог-психолог Баскаева Ж.Х. провела очень интересную беседу по теме «Запреты в воспитании ребенка. Как родителю быть уверенным в своих запретах и разрешениях. Нужно ли ребенку что-либо запрещать». Встреча прошла в форме диалога, где родители с удовольствием обменивались своим опытом



17 октября в старших группах прошло спортивное развлечение, посвященное Дню Отца. Папы со своими детьми принимали участие в забавных соревнованиях, не забыв сделать вначале ритмическую разминку под музыку Шаинского «Папа может».



Вместе с детьми прошли эстафеты «Ловкий футболист», «Быстрые и ловкие», «Папа водитель», «Папа художник», где показали свою ловкость и смекалку, отзывчивость и доброту. Испытания были необычные, но каждый старался проявить себя и выполнить

задания, как можно лучше. Дети рассказали трогательные стихи для пап, поздравили их с Днем Отца. Всем вручили открытки, сделанные детьми. Каждый присутствовавший на празднике получил заряд бодрости и массу положительных эмоций. Нам очень приятно проводить такие праздники, которые помогают сплотить семью.



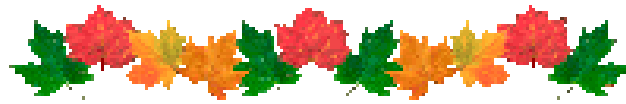
В октябре в нашем детском саду традиционно прошла неделя, посвященная осетинскому поэту, прозаику, публицисту, общественному деятелю и художнику Коста Левановичу Хетагурову.

Педагоги совместно с детьми оформили предметно-пространственную среду, организовали выставку детских рисунков, провели Клубный час, посетили дом-музей Коста Хетагурова. Дети читали стихи, рассматривали иллюстрации к его произведениям, слушали музыкальные композиции, провели акцию «Йæ кадмыггагмаæ у царинаг».





Родители детей тоже не остались в стороне. Они читали стихотворения Коста Хетагурова на разных языках мира: грузинском, армянском, лакском, русском, осетинском, а также совместно с детьми отразили в рисунках всю свою любовь и восторг к поэзии и творчеству поэта, что послужило организацией выставки детско-взрослых работ в Национальной научной библиотеке.



В рамках сетевого взаимодействия, 19 октября в библиотеке филиала №3 прошел Конкурс чтецов, посвященный 164-летию со дня рождения К.Л. Хетагурова, где приняли участие дети средних, старших и подготовительных групп. В конкурсе приняли участие более 30 конкурсантов.



Наши воспитанники при читали стихотворения Коста Хетагурова не только на осетинском и русском языке, но также на азербайджанском и английском языке, чем вызвали восторг у всех присутствующих. После подведенных итогов всем детям вручили книги, а победители конкурса были отмечены грамотами.



26 октября воспитанники старшей группы «Б» вместе с родителями и педагогами посетили Музей истории МВД РСО – Алания.



Во время экскурсии ребята ознакомились с историческими материалами и экспонатами музея, в которых отражена история развития МВД России и Северной Осетии. Узнали много интересного о службе и подвигах сотрудников МВД. Музей оснащен мультимедийным оборудованием, которое позволяет ярко и красочно представить

исторические события. Экскурсовод смогла увлечь детей интересными рассказами. Было очень интересно и познавательно



В преддверии Дня народного единства в детском саду был проведен Клубный час.

Он прошел в виде путешествия по разным уголкам нашей страны.

Дети «побывали в гостях» у разных народов нашей страны, рассмотрели национальные костюмы, познакомились с народными сказками народными играми осетин, чеченцев, армян, татар, русских и др. Кульминацией мероприятия стало совместное изготовление плаката «Мы разные, но мы – едины!»

В ходе Клубного часа, ребята поняли, что сила России в том, что люди разных национальностей живут в стране дружно, и все они одинаково любят свою Родину – Россию.





Рубрика «Родителям на заметку»

Расставание без большой печали.

Для всех нас жизнь полна расставаний – иногда со слезами, но ни у кого они не бывают такими мучительными, как у детей. У детей – дошколят очень остро выражается эта тревога расставания плачем, даже ревом, когда мы оставляем их в детском саду. Тревога расставания не только нормальна, это верный признак привязанности ребенка к вам. Но есть способы уменьшить слезы и боль при расставании.

Внушите ребенку, что вы обязательно вернетесь к нему. Если мать говорит, что ее ребенок поднимает крик всякий раз, когда она оставляет его, это объясняется так: «Вы просто недостаточно часто уходите от него», эти крики могут означать неуверенность ребенка в том, что мама придет обратно, после нескольких расставаний ребенок поймет, что мама уходит и всегда возвращается.

Без долгих прощаний. Само расставание должно быть решительным и быстрым. Хуже всего остановиться в дверях и начать уговаривать ребенка – это вызывает лишнее беспокойство. Напомните себе, что страдание в момент расставания скорее пройдет, как только вы уйдете.

Хоть и короткое, но ласковое. Хорошо расставаться с ребенком со словами: «Я люблю тебя» и поцелуем.

Оставьте с ним кусочек себя. Если вы оставляете ребенку что-то свое – какое-нибудь украшение или платок, например, или обещайте ему закончить совместно начатую работу дома вместе с ним. Так вы дадите ему понять, что вернетесь за ним.

Мамин след. Пусть мама, прощаясь с ребенком, поцелует его накрашенными помадой губами. След от поцелуя, оставленный, скажем, на запястье, где ребенок может его видеть, станет напоминанием о маминем присутствии.

Организируйте встречу. Плохо, если вы просто оставите ребенка в толпе детей. Придите в сад пораньше, пока нет еще других детей, чтобы воспитатель мог встретить ребенка. Желательно, если воспитатель присядет рядом ребенком, чтобы оказаться на уровне, и поговорит с ним немного. Это поможет переходу от домашней обстановки к обстановке детского сада и отсутствию родителей.

Любимую игрушку - с собой. Находясь в детском учреждении, особенно первое время, ребенок будет чувствовать себя увереннее, имея при себе какую-либо любимую домашнюю вещь, например, мягкую игрушку.

Дайте ориентир во времени. Маленькие дети часто не ориентируются во времени, поэтому лучше обозначить для них его какими-то событиями. Скажите ребенку, что сегодня вечером будете с ним чем-то заниматься, желательно приятным. Или же скажите, что сначала он поиграет, потом поест и ляжет спать, потом погуляет, а после прогулки за ним придете.

Интересуйтесь поведением ребенка в свое отсутствие. Бывает, что даже по прошествии значительного времени, скажем нескольких недель, самочувствие ребенка в детском саду, вам кажется не улучшается. Не исключено, что стоит вам скрыться из виду, он начинает играть и прекрасно проводит время до вашего прихода. Обсудите с воспитателем, как чувствует себя ребенок, ослабевает ли его интенсивность его эмоциональных переживаний, вызываемых расставанием с вами. Если ребенок, сильно расстраиваясь в начале, быстро восстанавливает душевное равновесие, беспокоится не о чем.



Рубрика «Мы здоровыми растем!»

Профилактика ОРВИ и гриппа

Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) – самая распространённая группа инфекционных заболеваний детей. Симптома ОРВИ – насморк, кашель, боль в горле, чихание, повышение температуры тела – известны каждому родителю. Следующие одно за другим простудные заболевания влияют на иммунитет ребёнка, резко снижая сопротивляемость инфекционным заболеваниям. Именно поэтому важно не только правильно лечить простудные заболевания, но и вовремя начать профилактические мероприятия.

Профилактика респираторных инфекций у детей связана с проведением санитарно-гигиенических мероприятий. Родителям в сезонпростудных заболеваний нужно взять на заметку следующие правила:

- ❖ больше времени проводите с детьми на свежем воздухе
- ❖ регулярно проветривайте квартиру и мойте пол
- ❖ пользуйтесь увлажнителем воздуха
- ❖ по возможности не используйте электрических и других дополнительных обогревателей (температура воздуха в квартире должна быть около 20С, влажность воздуха- 50-70%; сухой, тёплый и неподвижный воздух отапливаемых помещений вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей – а это открывает вирусу дорогу в организм)
- ❖ учите ребёнка не тянуть руки к лицу и регулярно их мыть

