



Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №95

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК

Газета для родителей

Темы Месяца: на июнь.

1. В Доме Кино.

2. Веселые Старты.

3. Хуыздар Хьомылганинаг

4. Советы Логопеда.

5. Советы Психолога

В Доме Кино



Сегодня в день защиты детей и первый день лета мы отметили и ещё один важный для нас праздник! Сегодня целых три года, как в нашем детском саду появилась мультстудия "Академия волшебников"! За это время ребята создали более

десяти мультфильмов под руководством своих наставников: Нелли Бязровой и Елены Наниевой. Поздравить нас пришли 176 детский сад, а также методисты ВМКУ "Организационно-методический центр" Людмила Герасимова и Татьяна Алдатова. Праздник детства, творчества и фантазии отметили в Доме Кино. Кульминацией мероприятия стал просмотр, созданных нашей мультстудией мультфильмов.

Веселые Старты .



В рамках сетевого взаимодействия на базе нашего детского сада 15.06.2023г прошли спортивные соревнования "Веселые старты" между детскими садами №95, №65 и №49, которые являются инновационными площадками МПДО.

В ходе подготовки к соревнованиям ребята активно тренировались, придумали названия своим командам и девиз. Программа состязаний была довольно насыщенная и разнообразная. На старт вышли три команды: «Крепыши», «Искорки» и «Апельсинки». Сделали разминку и приготовились к участию в разнообразных эстафетах. Они соревновались в ловкости, меткости, скорости и выносливости, в таких как: "Бег с эстафетной палочкой", "Тонкая обручей", "Полоса препятствия", "Пронеси, не урони", "Эстафета с мячом", "Конкурс для капитанов". Дети поддерживали друг друга во всем. В перерыве между эстафетами юные гимнастки нашего детского сада под ритмичную музыку показали спортивный танец с обручами. Болельщики следили за ходом событий и очень переживали. Судило конкурсы справедливое, но очень строгое жюри.

Все участники «Веселых стартов» были награждены грамотами в разных номинациях и сладкими призами. Воспитанники получили отличный заряд бодрости, и море положительных эмоций.

Заключительным аккордом спортивного праздника стал танцевально-спортивный Флеш-моб «Руки, ручки, ножки, ножки!»

Соревнования стали настоящим праздником спорта и здоровья.



Хуыздар Хьомылганинаг .

В течение двух недель проходил региональный профессиональный конкурс «Лучший воспитатель осетинского языка», в котором участвовала педагог нашего детского сада Дзантиева М.В.

Воспитатель осетинского языка Дзантиева М.В. поделилась с коллегами своим опытом работы по теме: «Использование ТРИЗ технологии в обучении осетинскому языку в детском саду», провела занятия на осетинском языке. В результате Мадина стала полуфиналистом конкурса. Пожелаем ей дальнейших успехов!

Советы логопеда.

Ребенок учится говорить? Говорите с ребенком правильно!

Речь не передается по наследству, ребёнок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своим произношением, говорили с ним четко произнося все звуки и слова не торопясь, спокойным приветливым тоном. Обязательно учитывать, что некоторые слова малыш слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить.

Торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Если дома говорят громко, торопливо, раздражённым тоном, то и речь ребёнка будет такой же. Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи взрослых, товарищей.

Как научить ребенка правильно говорить:

1. Все мы разные, но, если вдруг вы обычно молчаливы, все равно часто говорите с малышом. Ребёнок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому **СОПРОВОЖДАЙТЕ СВОИ ДЕЙСТВИЯ СЛОВАМИ.**
2. Рассказывайте ребенку обо всем вокруг, о любых своих действиях, но только если вы видите, что ребёнок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, используйте визуальный контакт - **СМОТРИТЕ ЕМУ В ГЛАЗА.** Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ваш ребёнок еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, **ЧТОБЫ ОН ВИДЕЛ ВАШУ АРТИКУЛЯЦИЮ – ГУБЫ - РОТ.**
3. Повторяйте ребенку одно и то же слово и фразу по многу раз, меняя порядок слов («Мама пришла, пришла мама», «Кубик упал, упал кубик, упал»). Это позволяет ребёнку легче услышать и понять: фразы делятся на слова. Если вы хотите, чтобы ребёнок усвоил какое-нибудь новое слово, старайтесь употреблять его в разных контекстах и не единожды.
4. **ОСТОРОЖНО! НЕ УПОТРЕБЛЯЙТЕ СЛИШКОМ ДЛИННЫЕ СЛОВА.** Такие новые длинные и сложные слова нужно вводить по малым количествам, чтобы не перегрузить ребенка.
5. **ВАЖНО!** Произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в хорошем настроении ребёнок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.

Ребенку важно удовлетворять все чувства – в союзе с речью. Организуйте возможность ребенку узнавать новые слова и не только видеть новый предмет, но и трогать, нюхать, щупать его, то есть **ИЗУЧАТЬ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ.** Если вы видите, что ребёнок что-то трогает, с чем-то играет, сразу же назовите этот предмет несколько раз – коротко, чётко, выразительно

Все звуки речи человек произносит на выдохе. Именно поэтому особое внимание следует уделить развитию направленного выдоха. *Упражнения на развитие речевого выдоха:*

1. Выдувать самостоятельно пузыри, у ребенка формируется направленный сильный выдох. Кроме этого, данное упражнение способствует обогащению мозга кислородом.

Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка:

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.

2. Сочиняйте стихи, рифмы.

3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.

4. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»

5. Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

Упражнения на развитие связной речи:

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.

2. Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.

3. Расспрашивайте о важных для него событиях.

4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.

5. Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.

6. Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем, поздравлений, составляйте предложений, по заданным словам, и т.д.

Советы Психолога

Три способа открыть ребёнку свою любовь:

Слово.

Называйте ребенка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребенка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребенка, не обращая внимания на советы “многоопытных” родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребенка.

Взгляд.

Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.