

«ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»

нам мама жизнь подарила

*Нам мама жизнь подарила,
С ней было уютно кругом.
В лихую минуту спасала
Душевым своим теплом.
Нам мама роднее на свете,
Путеводная наша звезда.
Что же творите, вы, дети?
Грустнеют у мамы глаза...
Как часто вы с ней говорите
Про жизнь, про семью, про любовь?
Хоть изредка позвоните,
Вы ж с нею — единая кровь!
Нет мамы роднее на свете,
И не дай Бог вам понять,
Когда у вас выросли дети
И некого вам обнимать...*



Мама! Какое великое слово! Мама дает жизнь своему ребенку. Мама волнуется и печалится, чтобы ребенок ее был здоров, сыт, счастлив. Мама помогает ребенку понять красоту мира. У мамы самое доброе, самое ласковое сердце, самые нежные, самые заботливые руки, которые умеют все. В ее сердце никогда не гаснет любовь, которой она наделяет и своих детей.

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение.

Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

НАШИ НОВОСТИ

В преддверии Международного дня кошек воспитанники изо-студии «Синяя птица» нашего детского сада приняли участие в выставке рисунков «Замурчательные истории», посвящённый нашим любимым питомцам – котам и кошкам. Торжественное открытие состоялось в Национальной Научной Библиотеке г. Владикавказ. Дети показали танцевальный, музыкальный и театральный номера. Гости мероприятия- родители юных талантов. Всего в выставке были представлены 22 работ гуашью. Выставка продлится до 2 марта.



В преддверии международного женского дня «8 марта» воспитанники средней группы «Б» поздравили сотрудников детского сада с этим праздником. Они сделали красивые открытки своими руками. Детская искренность и радость порадовала всех работников детского сада.



В подготовительной группе «Б» провела организовано-образовательную деятельность родительница Дьяченко Мария на английском языке на тему «Части тела». Дети с особым интересом узнали свои части тела на английском языке.



Одной из форм преемственности детского сада и школы является проведение совместных спортивных мероприятий. Традиционными стали командные

соревнования «Весёлые старты» между обучающимися 1-го класса и воспитанниками подготовительной группы. Они способствуют развитию социально-коммуникативных навыков детей, развитию чувства коллективизма, командного духа. 16 марта дети подготовительной группы отправились на экскурсию в 28 школу. Будущих первоклашек встретила заведующий учебной частью Лариса Владимировна и провела обзорную экскурсию по школе. Ребята побывали в библиотеке, компьютерном классе, школьной столовой, посетили выставку достижений учеников школы. После увлекательного путешествия ребята поспешили в большой физкультурный зал. Там их ждали соперники - первоклассники. Дошкольники достойно выступили в представленных эстафетах, проявив ловкость, смекалку и другие спортивные качества. С массой положительных эмоций дети вернулись в детский сад.



Наступила долгожданная весна. А это значит, что в начале марта мы отмечаем самый весенний, самый нежный и самый красивый праздник – Международный женский день 8 марта. Ребята подготовительной к школе группы «Б» вместе с

воспитателями Шиняевой Н.С. и Хугаевой Р.В. подготовили красивые цветы, сделанные своими руками. Ребята вручали их всем женщинам, которые спешили в детский сад. Детская искренность и непосредственность, несомненно, порадовали всех родителей в этот день. Ведь нет ничего трогательнее, чем слова благодарности, произнесенные устами детей.



С 22 марта в течение четырех дней проходил XI городской профессиональный конкурс «Лидер в дошкольном образовании 2023». В этом конкурсе приняла участие воспитатель нашего детского сада Наниева Алена. По результатам

конкурсных испытаний, которые Алена достойно прошла, вышла в тройку финалистов. Результаты конкурса будут известны позднее. Пожелаем Алене удачи!



На городском методическом объединении для старших воспитателей, который прошел 31 марта на базе нашего детского сада, педагогом- психологом Хохаевой М.В. и старшим воспитателем Хубуловой Э.А. был представлен мастер-класс «Психолого-педагогические рекомендации к использованию интерактивного пола в обучении и воспитании детей дошкольного возраста». Вниманию коллег была представлена презентация с опытом работы всех специалистов ДООУ по заданной

теме, а также участники методического объединения смогли наглядно познакомиться с работой на интерактивном полу.

В завершении педагоги делились мнением, получили ответы на интересующие их вопросы, познакомились с новыми подходами и формами работы в данном направлении.



Играя с детьми во дворе, не забывайте об опасностях

Подвижные игры, как исторически обусловленное явление, с давних пор составляют неотъемлемую часть жизни человека. Еще в древние времена игры носили не только развлекательный характер, но и лечебный. Подвижные игры служат в качестве одного из действенных средств физического воспитания и укрепления здоровья.

Различные физические упражнения и, особенно, игры, благоприятно влияют на умственное развитие. Под влиянием движений улучшается деятельность головного мозга и нервной системы, создается бодрое, жизнерадостное настроение и все жизненные процессы в организме протекают более активно. Маленькие дети, обычно, очень подвижны и любят играть.



Варианты игр на улице с детьми:

✚ Салочки.

Выбирается водящий. Он догоняет остальных. Дотронувшись до другого ребенка, «осаливает» его, и теперь тот становится водой.

✚ Догонялки.

Чертится круг (овал). Все становятся по его границе на равном расстоянии друг от друга. По сигналу начинают бежать в одну сторону, догоняя впереди бегущего. Если кого-то догнали, он сходит с дистанции. Выигрывает тот, кто останется на дистанции последним.

✚ Разрывные цепи.

Дети делятся на две команды, состоящие из равного количества человек. Команды берутся за руки и становятся друг против друга на расстоянии 10 м. Посоветовавшись, одна из команд вызывает кого-то из другой команды. Он бежит, стремясь разбить цепь противоположной команды. Если ему это удастся, он забирает кого-то из тех, чьи руки расцепились, к себе в команду. Если нет, то присоединяется к другой команде. Побеждает команда, которая полностью «взяла в плен» противника.

✚ Ловишки.

Двое берутся за руки и начинают ловить остальных, пытаясь поймать кого-то в круг (сцепив две другие руки). Все пойманные становятся между водящими и помогают им переловить остальных, образуя «змейку».

✚ Пятнашки.

Чертятся две линии на расстоянии 6 м одна от другой. Выбираются двое водящих. Дети должны перебежать от одной линии к другой, а водящие в это время их салят. Кого осалили — выходят из игры. Побеждает самый неуловимый.

✚ Радуга.

Чертятся две линии. Выбирается водящий — радуга. Он становится между этими линиями. Все остальные — на одной из них. Радуга отворачивается от детей и называет какой-либо цвет и поворачивается. Если такой цвет есть в одежде ребенка, то он может спокойно пройти на другую сторону. Если нет — должен пробежать так, чтобы радуга не осалила его.

✚ Выше ножки.

Водящий пытается осалить кого-то, но у остальных есть спасение — подняться с земли на какой-то предмет. Одно условие — спастись на возвышенности могут только три человека. Если кто-то «поднял ножки» четвертым, он становится водящим. Если кого-то осалили, когда его ноги касались земли, он становится водящим.

✚ Кошки-мышки.

Выбираются две «мышки» и «кошка». Остальные становятся в круг, держась за руки. «Мышки» находятся внутри круга и могут выбежать, если кто-то из круга поднимет руки. «Кошка» также может попасть в круг. У «кошки» есть «сыр» (его могут обозначать различные игрушки, разбросанные вокруг). «Мышки» должны обмануть «кошку», вынырнув из круга и ставив у нее «кусочек сыра» (за один раз можно взять одну

✚ Выбивалы.

Чертится поле: прямоугольник 6 на 4 м. Выбирают двух водящих. Они становятся по краям

площадки и кидают мяч друг другу, стараясь попасть в остальных. Остальные бегают по площадке. Выходить за пределы площадки нельзя. Если ребенка выбили, он либо выполняет задание (например, отжимается 3 раза) и возвращается в игру, либо меняется местами с тем, кто его выбил.

✚ Собачки.

Выбирают несколько водящих: два или три. Они — «собачки». Остальные перебрасывают друг другу мяч так, чтобы «собачки» его не поймали. Если «собачка» поймала мяч, то она меняется местом с тем, кто этот мяч бросил.

✚ Горячая картошка

Мяч быстро перебрасывается друг другу. Долго держать мяч в руках нельзя, потому что он — горячая картошка. Нужно постараться как можно дольше удержать мяч в игре.

И для малыша, и для мамы так важно играть вместе! Для родителей дорого ощущение

любви и близости и то особенное понимание ребенка, которое можно обрести только в игре с ним. Но не стоит забывать о травмах, которые можно получить в игре. Каждому родителю хочется создать для своего ребенка условия, при которых он будет максимально защищен от «Уличного травматизма».

Если говорить о травмах, получаемых детьми на прогулках, то зачастую характер повреждений здесь тот же, что и дома: ушибы, растяжения связок, переломы и раны.

Именно поэтому родителям необходимо объяснять ребенку, что ему нельзя играть на стройплощадках, а также вблизи различных гаражей, свалок и т.д. Нельзя также кататься на роликах, велосипеде и скейтборде без защитного шлема и наколенников. Не ленитесь приучать ребенка к осторожности, объясняя, насколько опасно может быть лазание по деревьям, по крышам гаражей и так далее. Очень важно внушить ребенку мысль о том, что он должен быть предельно осторожен.

Помните, дети очень любознательны, но у них нет достаточных навыков поведения и не развит инстинкт самосохранения, и они зачастую просто не замечают опасность, поэтому родителям необходимо постоянно напоминать сыновьям и дочерям о правилах поведения дома, на улице и в саду.

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»



Музыка весны...

После зимней стужи осторожно, несмело, но неотвратно наступает удивительное, волшебное время года – весна, которая издавна вдохновляла поэтов, художников, композиторов на создание бессмертных шедевров. Но прекрасную музыку можно услышать не только в концертных залах, но и в парках, дворах, да и просто на улице. Природа оживает, наполняя всё вокруг чарующей мелодией весны:



Я слышу музыку весны:
Звенит капель - слеза зимы.
На флейтах воробьи, синицы,
Мотив выводят – мастерицы
В ветвях раскидистой сосны.
И дятел – барабанщик смелый,
В берете ярком, фраке сером,
Дробь отбивает с вышины.
Я слышу музыку весны!



Дети четырёх лет обладают особенно высокой эмоциональной отзывчивостью на музыку, они думают образами, прекрасно запоминают интересную информацию и очень нуждаются в творческом партнёрстве со взрослыми. Им необходимо помочь научиться восхищаться красотой окружающей природы и в этом неоценимую услугу окажут весенние песенки - заклочки, например,

1-й куплет

Приди, весна красная!
Выйди, солнце ясное!
Растопи снежок,
Зеленей, лужок!

2-й куплет

Приди, весна красная!
С денечками ясными!
В гости ждем гостей
Мы, скворцов, грачей.

3-й куплет

Приди, весна красная!
Будут дни прекрасные!
Песню мы поем
И весну зовем!

И, конечно, не стоит обходить вниманием такой трогательный праздник всех женщин, как 8 марта. В садиках устраивают утренники с песнями, стихами, подарками для мам, но дома остаются бабушки, которые любят своих внучат не меньше, чем их родители. Сделайте им приятное: спойте для них с ребёнком нехитрую песенку:

1. Милую бабуленьку
поздравляем,
Ласковую, добрую
Песенкой встречаем.
Припев:
Ля-ля-ля, ля-ля-ля,
Песенкой встречаем.

2. Милая бабуленька
Вяжет и стирает,
Перед сном любимую
Книжку нам читает.
Припев:
Ля-ля-ля, ля-ля-ля,
Книжку нам читает.

3. Отдыхай, бабуленька, Дружно
Знаем, ты устала.
Для тебя мы песенку
Пропоем сначала.
Припев:
Ля-ля-ля, ля-ля-ля,
Пропоем сначала.



Берегите маму. Мамы - берегите.

Несколько советов от специалиста-речевого о единстве ваших слов и поступков.

Роль матери в воспитании ребенка в семье, наверное, переоценить невозможно. Женщина, которая находится в гармонии со своим мужем, закладывает такое же будущее для своего чада – сына или дочери. Мать должна своими поступками и словами демонстрировать к отцу детей уважение, заботу и любовь, только в такой семье вырастут психологически здоровые и правильно воспитанные дети. Аналогичным должно быть и поведение главы семьи. Бережное и заботливое отношение к своей супруге – лучшее воспитательное средство для растущих детей. Все конфликтные ситуации должны быть за закрытыми дверями и по возможности, спокойным голосом – дети не должны видеть и слышать ваши ссоры. Ведь стереотип семейного поведения закладывается с детства.

Роль матери в воспитании ребенка дошкольного возраста особенно велика, именно в это время в человеке закладываются все важные черты характера. Суть воспитания в дошкольном возрасте сводится к тому, что женщина должна передать малышу свои жизненные ценности, знания и установки. Однако это не значит, что женщина должна навязывать малышу свои жизненные принципы и приоритеты, она должна создать благоприятную атмосферу, чтобы у мальчика или девочки выработались свои правильные взгляды на жизнь.

Все дети с самого раннего детства должны понимать, что мама – главный человек в их жизни в воспитании. Только так они научатся уважать и любить ее. Сейчас все чаще можно встретить детей, которые не уважают и не ценят своих родителей, спустя некоторое время они так же воспитают и своих чад. Педагоги утверждают, что правильное воспитание должно быть смешанным, то есть сочетать в себе поощрение и наказание.

Мама не только должна хвалить своих детей, но и вовремя наказывать, однако, это не значит, что нужно бить малыша или кричать на него. Важно знать, когда можно и нужно наказывать ребенка, ведь чтобы воспитать порядочного человека, просто любить его недостаточно. Заботливые родители должны быть в меру строгими и уметь наказывать детей за их проступки. Долгие нравоучения или крики обвинений неуместны при наказании. Фразы должны быть емкими, как СМСки и звучать медленно.

Дети, как животные, очень чутки к изменению интонации и темпу высказывания взрослого. Этим Вы отмечаете особенность возникшей ситуации наказания. Ваши слова и последующие действия должны быть однозначны и не иметь обратного хода. Сказали – сделали. Только имейте в виду, что правила поведения одинаковы и для детей, и для взрослых. Никогда не ругайте детей за то, что при них делаете сами. Слова никогда не должны расходиться с делами. Ребенок копирует ваши стандарты речи и поведения. Любите покричать при стрессе, дерзить своим немолодым родителям, показать «свое место» соседу или продавщице в киоске – не удивляйтесь, если неожиданно вырощенное чадо, однажды, и Вам это место укажет.

Речью ребенок овладевает только благодаря стараниям взрослых и в ходе общения с ними. При этом малыш воспринимает речь взрослого в том случае, если она обращена лично к нему и взрослый смотрит в момент речи на него. Больше разговаривайте с ребенком глаза в глаза.

Маленькие дети не могут познать мир, если взрослые не объяснят им смысл того, что они видят, слышат и т. д. Нужно сопровождать все происходящее ясными речевыми комментариями, поясняющими ребенку смысл событий. Называйте предметы, описывайте события, ощущения, чтобы помочь малышу освоить новые слова и затем использовать их по ситуации, в верном контексте. Побуждайте ребёнка пользоваться речью, дожидаясь ответа, даже если его речь пока ограничена. Голос взрослого не должен доминировать. В то же время помните, что речь ребенка только формируется, и он еще не понимает



многое из того, что вы говорите. Используйте более простые конструкции и короткие предложения.

В мир культуры — песен, сказок, рассказов, картин — ребенка также вводят взрослые. Как можно больше читайте и рассказывайте ребёнку, не жалейте на это времени.

Дети любят повторения: они с удовольствием много раз слушают одну и ту же сказку, любят петь знакомые песни, повторять знакомые действия. Это дает им возможность хорошо овладеть материалом и

почувствовать себя уверенно. Многократно повторяйте стихи и потешки, сказки и истории. Сюсюкание и использование «детских» словечек (бибика, ням-ням) в общении с детьми - это уже лишнее.

Роль матери в воспитании детей остается великой даже во взрослой жизни человека. К маме мы приходим за советом, помощью или просто как к самому родному и близкому человеку, который всегда выслушает и не осудит. Отец тоже занимает важное место в жизни каждого человека, однако он никогда не сможет заменить маму. Уделяйте больше времени своим деткам, они должны знать, что нужны своим родителям, лишь так они вырастут полноценными личностями, уверенными в своих силах.



УДАЧИ В ВАШЕЙ НЕЛЕГКОЙ ПРОФЕССИИ РОДИТЕЛЕЙ!