



ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ за ФЕВРАЛЬ

В этом выпуске:

1. «23 Февраля – День защитника Отечества»
2. Выставка в Научной библиотеке
Автор: А. В. Наниева
3. «День памяти А. С. Пушкина»
4. «Семинар для студентов»
5. «Зимующие птицы»
Автор: Н. В. Бязрова
6. «Царство холода и льда»
Автор: А. С. Багаева
7. «Блинный марафон»
8. Консультация логопеда для родителей
Автор: Ю. А. Кайтукова.
9. «Советы Айболита»
Автор: И.Л. Джагаева

ВЫПУСК ПОДГОТОВИЛА ТИГИШВИЛИ Л.О.

23 Февраля - День защитника Отечества



*С праздником мужества, с праздником чести,
С праздником силы поздравить хотим.
Будьте вы сильными, будьте вы смелыми,
Праздник февральский — для вас, для мужчин.
Будьте опорой всегда и поддержкой
Женам своим, матерям и сестре.
Пусть никакие невзгоды, несчастья
Не повстречаются в жизни нигде!*



В нашем детском саду прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. В нем приняли участие дети старших и подготовительных групп. На празднике воспитанники пели песни и читали стихи о защитниках России, приняли участие в увлекательных эстафетах и играх. Дети показали всю свою ловкость, силу и смекалку. Все участники хорошо подготовились к состязаниям и поэтому, победила дружба. Команды были награждены спортивными грамотами и почетными призами.



«ВЫСТАВКА В НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ»



В преддверии Международного дня кошек воспитанники изо-студии «Синяя птица» нашего детского сада приняли участие в выставке рисунков «Замурчательные истории», посвящённый нашим любимым питомцам – котам и кошкам. Торжественное открытие состоялось 28 февраля в Национальной Научной Библиотеке г. Владикавказ. Дети показали танцевальный, музыкальный и театральный номера. Гости мероприятия – родители юных талантов. Всего в выставке были представлены 22 работ гуашью. Выставка продлится до 2 марта.



«ДЕНЬ ПАМЯТИ А. С. ПУШКИНА»



10 февраля - день памяти великого русского поэта, драматурга и прозаика Александра Сергеевича Пушкина.

К этой памятной дате в детском саду прошли мероприятия, посвященные памяти великого поэта. Дети окунулись в мир сказок, читали наизусть стихотворения, с большим интересом рассматривали иллюстрации книг, отвечали на вопросы викторины «Наши любимые сказки», собирали пазлы, играли в дидактические игры. В группе были организованы выставки книг А.С.Пушкина. А завершили день художественно-продуктивной деятельностью «Что за прелесть эти сказки». Дети рисовали, лепили любимых сказочных героев, слушали фрагменты музыкальных произведений Н. Римского-Корсакова.

Ребята подготовительных групп вместе с родителями и воспитателями посетили памятник А.С.Пушкина, возложили к подножию монумента цветы, читали стихи на его произведения и провели акцию «Идут века, но Пушкин остается...»

Мероприятия прошли познавательно, увлекательно, эмоционально и позитивно.



«СЕМИНАР ДЛЯ СТУДЕНТОВ»

17 февраля в рамках сотрудничества с ГБПОУ Северо-Осетинским педагогическим колледжем для студентов дошкольного отделения воспитатель раннего возраста Тебиева К.М. провела семинар на тему «Адаптация детей раннего возраста в ДОО». Студенты узнали, что такое адаптация, какие фазы адаптации бывают, что происходит с ребенком на психическом и физиологическом уровнях в период адаптации, какие рекомендации давать родителям для облегчения адаптационного процесса.

Участникам семинара были предоставлены памятки и буклеты, которые помогут будущим педагогам дошкольных учреждений в работе с детьми, поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей.



МИНИ АНОНС НОВОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА



Проект «Зимующие птицы родного края»

В период с 27 января по 6 февраля в младшей группе «А» Дидинаг был проведен проект «Зимующие птицы родного края». Этот проект был задуман и реализован не случайно, так как в ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Проект реализовали педагоги группы.

Проект на тему «Царство Холода и льда», провели воспитатели средней группы «Б» А. С. Багаева и А. В. Бельская



Беседа о животных Арктики.
Проблемная ситуация "Почему белые медведи не живут в лесу?"



Дидактические игры «Кто лишний», «Угадай по описанию»



Настольная игра «Рыбалка»

Просмотр мультфильма «Умка»

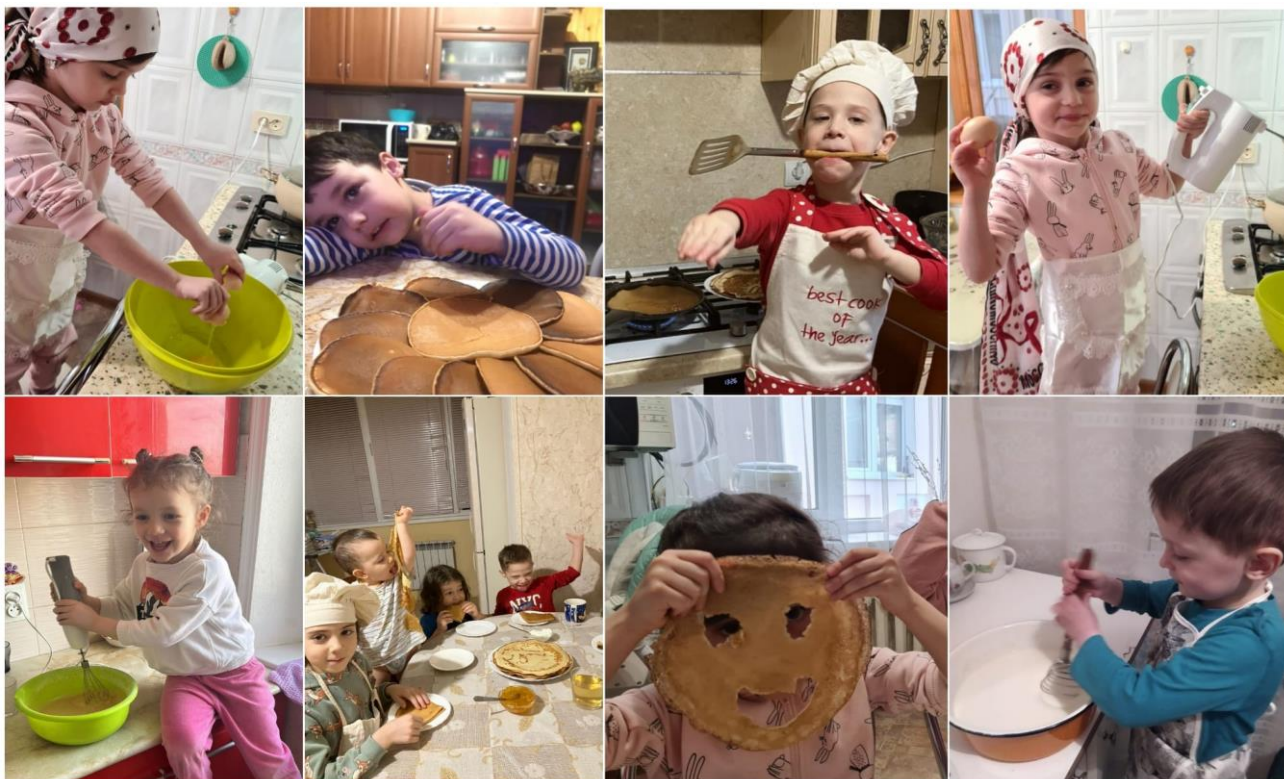


Итоговое мероприятие «Пингвинёнок ищет друзей»



МИНИ-АНОНС НОВОСТЕЙ ИЗ ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА

В средней группе «А» в преддверии «Масленицы» провели «Блинный марафон».



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

От УЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА КАЙТУКОВА Ю.А.

Памятка для родителей

«Правила речевого дыхания»

Речевое дыхание отличается от обычного жизненного дыхания. Например, если вне речи мы дышим через нос, то во время речи вдох берётся через рот, если вне речи вдох и выдох по продолжительности одинаковы, то в речи вдох и выдох неравномерны: вдох короткий, но не резкий, а выдох длительный (в 6 – 8 раз длиннее вдоха).

На что же следует обратить внимание:

1. Чтобы ребёнок не начинал говорить, не сделав вдоха.
2. Чтобы всегда говорил только на выдохе.
3. Чтобы во время вдоха не втягивал воздух носом, а делал вдох через рот.
4. Чтобы вдох был мягким и коротким, а выдох – длительным и плавным.
5. Чтобы при вдохе живот поднимался, а при выдохе опускался (нижнедиафрагмальное дыхание).
6. Чтобы плечи во время дыхания были совершенно неподвижно.

7. Чтобы грудь не поднималась сильно при вдохе и не опускалась при выдохе.

8. Чтобы, сделав вдох, ребёнок сразу же начинал говорить, не задерживая дыхания.

9. Чтобы после выдоха перед новым вдохом обязательно сделал остановку приблизительно на 2 – 3 секунды.

10. Чтобы во время речевого дыхания не было никакого напряжения.

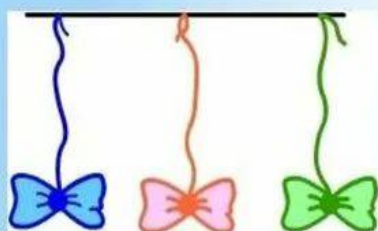
Предваряют выполнение этих правил специальные занятия по развитию речевого дыхания, по формированию нижнедиафрагмального дыхания.

Примерные упражнения: «Надуй игрушку», «Задуй свечу», «Ветерок шелестит листьями», «Прокати карандаш по столу».

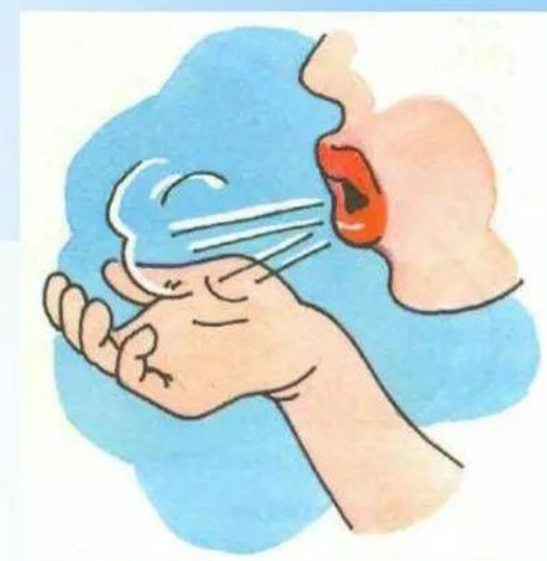
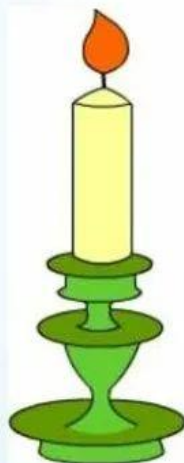
Необходимо обращать внимание детей на различные силу, высоту и тембр голоса. Примерные упражнения: «Эхо», «Скажи тихо, скажи громко», «Кто как кричит?» (звукоподражания животным, различным шумам).

Упражнения на развитие речевого дыхания

Лети, бабочка!



День рождения



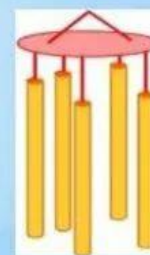
Осенние листья



Вертушка



Песня ветра



Советы Айболита



Как одевать детей в холодное время года.

Одежда играет большую роль в защите организма от неблагоприятных влияний внешней среды. Она должна соответствовать сезону и погоде, а также возрасту ребенка. Раньше все было просто — на ребенка надевали «на один слой больше, чем на себя» и не знали проблем. Однако настали другие времена, материалы для производства зимней детской одежды изменились. Теперь, если вы запаслись современным комбинезоном, вы можете одевать ребенка куда легче, чем себя.

Одежда для прогулок. Детям одинаково вредно как перегреваться, так и переохлаждаться. Количество слоев одежды зависит от температуры воздуха. Дополнительно нужно учитывать скорость ветра. Многие мамы, собирая на прогулку, стараются одеть ребенка теплее, чем одеваются сами. Но если это прогулка, во время которой ребенок постоянно движется, а мама за ним наблюдает, то это неправильно. ребенок имеет гораздо больше шансов заболеть чем одетый по погоде. К тому же пот может вызвать раздражение и сыпь.

Так как же одевать ребенка? Взрослый на улице вряд ли будете столько бегать, лазить на горку, валяться в снегу и совершать еще массу телодвижений, свойственных гуляющим детям. Посему наденьте на ребенка тонкую кофточку или водолазку из смесовой ткани и колготки с синтетикой. Если на улице температура ниже -5, подденьте еще один слой — флисовый или шерстяной с содержанием искусственных волокон.

На голову наденьте шапку с современным теплоизолятом — тинсулейтом или изософтом, в них куда теплее, чем в меховых, и голова не потеет. Если дует сильный ветер, на голову надеваем капюшон. Вместо промокающих шерстяных и неудобных меховых варежек покупаем современные водонепроницаемые утепленные краги, которые мало того, что согреют, но еще и уберет от попадания снега в рукава.

Обувь для зимы выбираем свободную, как минимум на размер больше текущего. Это не значит, что в нее нужно запихнуть два пуховых носка и один махровый. Именно так ноги и замерзают! Обязательно должны оставаться воздушная прослойка, которая и обеспечит тепло ножкам вашего малыша. Для несильных морозов хорошо зарекомендовала себя мембранная обувь с влагоотводящей стелькой. Если очень холодно, надевайте валенки или другую обувь на очень толстой подошве и хорошим слоем натурального меха. Отлично себя показала так называемая «арктическая» обувь. В ней нет натуральных материалов, но есть высокие технологии, позволяющие не мерзнуть даже в -40.

Чего делать категорически нельзя?

❖ Одевать малыша слишком тепло: он неминуемо вспотеет и тут же переохладится, в результате чего заболеет.

❖ Надевать на шерстяную шапку капюшон, когда температура воздуха выше -10 и нет ветра: создается парниковый эффект, голова быстро перегревается, а значит, замерзает.

❖ Слишком кутать шею: большие кровеносные сосуды, пролегающие в этой области, от сильного воздействия тепла расширяются, увеличивая приток крови к голове и, наоборот, создавая ее отток от конечностей. В результате руки и ноги сильно мерзнут.

❖ Закрывать рот платком или шарфом: ребенок дышит теплым влажным воздухом, что провоцирует простуду.